



روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران
شنبه ۱۶ آذر ۱۳۹۸ - ۱۰ ربیع الثانی ۱۴۴۱
سال بیست و یکم - شماره ۵۸۱۰ - ۱۶ صفحه
قیمت: ۱۰۰۰ تومان

رئیس قوه قضائیه تأکید کرد

تفکیک اعتراض از اغتشاش و جرم سیاسی از امنیتی

ویژه‌های جوان

- خبرسازی بی‌بسیج و وزارت اطلاعات
- حذف صفحه عربی رهبری در فیس بوک
- اپوزیسیون که بر وابستگی اصرار دارد

صفحه ۲

یادداشت‌های امروز

۱. رسالت جنبش دانشجویی در گام دوم انقلاب
سیدعبدالله متولیان
۲. جایگاه راهبرد جذب حداکثری
و دفع حداقلی پس از فتنه / رسول سنایی‌راد
۳. مکانیسم ماشه نقض غرض
فلسفه کمیسیون برجام! / محمد اسماعیلی
۴. ضرورت اصلاح ساختار اتاق بازرگانی
مهران ابراهیمیان

نشست دیروز «۱+۴» با ایران در وین با پیشنهاد وقیحانه اروپای منفعل در برجام برای فعال شدن مکانیزم «ماشه» همراه شد. روسیه و چین مخالفت کردند

ظریف: اروپا با دروغی مذبوحانه بی‌کفایتی حقارت بار خود را می‌پوشاند

مچ‌گیری وزیر خارجه ایران از برایان هوک

در موضوع فشار موشکی اروپا بر ایران

در حالی که کشورهای اروپایی این روزها سازناک می‌زنند و قصد دارند آزمایش‌های موشکی ایران را نقض قطعنامه‌های شورای امنیت سازمان ملل جلوه دهند اما یک مقام امریکایی اعتراف کرد که این آزمایش‌ها، نقض قطعنامه ۲۲۳۱ نیست. محمدجواد ظریف، وزیر امور خارجه ایران روز جمعه در حساب توییتری خود نوشت: «برایان هوک یک یادآوری به موقع برای سه کشور اروپایی شریک در برجام دارد و آشکارا اذعان کرده که در قطعنامه ۲۲۳۱ شورای امنیت سازمان ملل، آزمایش موشکی منع نشده است. یکی از نقایص توافق هسته‌ای ایران، این است که به منع آزمایش موشک‌های بالستیک ایران پایان داد.»

موضع جدید امریکادر حالی است که این کشور از زمان روی کار آمدن دونالد ترامپ، آزمایش‌های موشکی ایران را نقض قطعنامه ۲۲۳۱ می‌دانست و خواهان فشارهای بین‌المللی علیه تهران بوده؛ ادعایی که بارها مقامات کشورمان و مقامات روسیه و چین آن را رد کرده‌اند.

ظریف همچنین با انتقاد از اقدام اروپایی‌ها در ار سال نامه درباره برنامه موشکی ایران به شورای امنیت با یادآوری قطعنامه‌های آن شورا در توییتر نوشت: «نامه اخیر سه کشور اروپایی به شورای امنیت درباره موضوع موشکی، دروغ مذبوحانه‌ای برای سرپوش گذاشتن بر ناتوانی حقارت‌بار آنها در ایفای حداقل تعهداتشان مطابق برجام است.»

ظریف همچنین تأکید کرد: «گر سه کشور اروپایی به دنبال اندکی اعتبار بین‌المللی هستند باید به جای تن دادن به قلندری ایالات متحده، حق حاکمیت خود را اعمال کنند.» | صفحه ۱۵



پول بیشتر بدهید روی صندلی اتوبوس بنشینید!

■ شهرداری طرحی را اجرا می‌کند تا هر کس با پول بیشتری بتواند صندلی اتوبوس شهری را بخرد و بنشیند! آن هم درست در سالگرد اعتراض مدنی گسترده در ۶۴ سال پیش آمریکا که علیه قانونی بود که وقتی یک سفیدپوست به اتوبوس می‌آمد، سیاهان باید می‌ایستادند تا او بنشیند!

عروسی خونین با ۱۱ کشته و ۴۲ زخمی در سقز

عراقی‌ها در حمایت از مرجعیت به خیابان آمدند

■ انحطاط یک کشور در ترجیح منافع بیگانگان است گفت‌وگو با دکتر عباس سلیمی نمین پیرامون «انحطاط تاریخی ایران در دوران پهلوی و قاجار» از منظر بیانیه گام دوم انقلاب

تاج، آقای تناقض و تکاثر!

■ رئیس فدراسیون فوتبال نه تنها سخنان متناقضی درباره قرارداد ویلموتس می‌گوید بلکه اهل تکاثر هم هستند و هر مریخی خارجی جدیدی می‌آورد پول زیادتری به او می‌دهد



المپیک شدم ولی خبری از نگاه ویژه نیست گفت‌وگو «جوان» با صمد نیکخواه بهرامی، کاپیتان تیم ملی بسکتبال

رسالت جنبش دانشجویی در گام دوم انقلاب

یادداشت سیدعبدالله متولیان

امسال جنبش دانشجویی در ایران ۷۰ ساله می‌شود. نگاهی به سیر تحول و تطور این جنبش نشان می‌دهد که توانسته در مسیر اهداف حق طلبانه و عدالت‌جویانه حرکت کند. بررسی نقش جنبش دانشجویی در ایران به سال ۱۳۲۸ و متأثر از بسط تفکر چپی، کمونیستی، توده‌ای‌ها و جبهه ملی و در جهت حمایت از مصدق و نهضت ملی شدن صنعت نفت بازمی‌گردد. به دنبال کودتای امریکایی ۲۸ مرداد و با بازگشایی دانشگاه‌ها در سال ۳۲ و از سرگیری فعالیت‌های سیاسی و تظاهرات دانشجویان، رژیم طاغوت فعالیت‌های سیاسی آنان را ممنوع و در روز ۱۴ آذر ماه با تظاهرات دانشجویان در اعتراض به ورود نیکسون به ایران برخورد کرده و بالاخره در روز ۱۶ آذر ماه، وحشیانه روی دانشجویان دانشکده فنی دانشگاه تهران آتش گشوده و ضمن مجروح کردن شماری از دانشجویان، سه تن از آنان را پیش پای رئیس‌جمهور امریکا که به ایران آمده بود به مسلخ و قربانگاه برد. از این رو واقعه ۱۶ آذر سرآغاز تحول در جنبش دانشجویی محسوب می‌شود.

۲- در شرايطی که با سیاست‌های مداخله‌جویانه امریکایی‌ها، جبهه ملی ایران (به‌عنوان پرچمدار فعالیت‌های سیاسی)، به ابزار سیاسی دولت تبدیل و وجاهت و اعتبار خود را از دست داده بود، فصل دوم جنبش دانشجویی «همزمان با نخست‌وزیری دکتر امینی و تلاش برای انجام اصلاحات امریکایی و ایجاد به اصطلاح «فضای باز سیاسی» و «مخالفت حضرت آیت‌الله بروجردی با اصلاحات ارضی»، با تشکیل نهضت آزادی با تملیحات دینی و استقلال سیاسی آغاز و رنگ و بوی مذهبی به خود گرفت.

۳- با روی کار آمدن اسدالله علم تصویب لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی و حذف قسم به قرآن در سوگند نمایندگان و مخالفت علمای قم به‌ویژه مخالفت امام خمینی (ره) و متعاقب آن برگزاری رفتارندوم برای لایح شش‌گانه شاه و از جمله اصلاحات ارضی، جنبش دانشجویی اسلامی به حمایت از امام خمینی (ره) مبارزات سیاسی خود را شکل داده و فصل سوم فعالیت خود را رسماً با رنگ و بوی مذهبی و در عرض جریان‌های الحاد و التفاضلی آغاز و حمایت و پیروی از امام به‌عنوان شاخص فعالیت‌های جنبش اسلامی دانشجویان مطرح گردید. با تبعید حضرت امام به ترکیه و عراق مبارزات دانشجویان رنگ و بوی خشونت به خود گرفته و شاخه‌ای از دانشجویان از نهضت آزادی منشعب شده و به مبارزات چریکی روی آوردند اما به دلیل خفقان شدید و سلطه ساواک بر دانشگاه‌ها تا سال ۱۳۴۸ تحرک قابل ملاحظه‌ای از سوی دانشجویان ملاحظه نمی‌شود. صدور بخشنامه رئیس دانشگاه شیراز مبنی بر ممنوعیت از ورود دانشجویان دختر با چادر به دانشگاه در سال ۱۳۴۸، به مثابه جرقه‌ای بود که به شعله‌ور شدن مجدد جنبش دانشجویی منجر شد و به فاصله کوتاهی به سایر دانشگاه‌های سراسر کشور سرایت کرده و دانشجویان دانشگاه‌ها به پهنه‌های مختلف از جمله اعتراض به افزایش نهای بلیت اتوبوس و شهریه و... به تجمعات اعتراضی و صدور بیانیه می‌پرداختند.

۴- فصل چهارم جنبش دانشجویی به سال‌های دهه ۵۰ منتهی به انقلاب اسلامی باز می‌گردد. از سال ۱۳۵۰ به بعد «هرگز برای جشن‌های ۲۵۰۰ ساله»، «افزایش تحرکات ضد دینی رژیم شاه»، «گسترش ولنگاری‌های اجتماعی و اخلاقی در جامعه»، «لجام گسیختگی اخلاقی در برگزاری بازی‌های آسیایی در تهران» و... روز به روز موجب گسترش و تقویت جنبش‌های دانشجویی و پررنگ تر شدن نقش دینی در آنها شد و بالاخره در سال ۱۳۵۷ جنبش دانشجویی اسلامی نقش مؤثر و مهمی را در پیروزی انقلاب اسلامی ایفا می‌کند. جنبش دانشجویی در مقطع دوم و پس از انقلاب در جایگاه موافق و مدافع نظام نوپای اسلامی حیات سیاسی خود را با «دفاع از انقلاب اسلامی» و «مقابله با تحرکات گروهک‌ها در محیط دانشگاهی» آغاز و طی چهار دهه گذشته، در چهار فصل مسیر کمال را پیموده است:

۱- با پیروزی انقلاب اسلامی، محیط دانشگاه‌ها به میدان تاخت و تاز و فعالیت

گروهک‌های وابسته به شرق (شوروی) و غرب (امریکا) در سه قالب چپ، راست و التقاط تبدیل شد و فصل اول جنبش دانشجویی با ایجاد انجمن‌های اسلامی دانشجویان مسلمان و در راستای دفاع از نظام اسلامی و مقابله با فعالیت گروهک‌ها آغاز شد. تسخیر لانه جاسوسی از سوی دانشجویان خط امام، مهم‌ترین و مؤثرترین و نقطه عطف فعالیت راهبردی جنبش دانشجویی انقلابی در دهه اول انقلاب محسوب می‌شود و از آنجا که بدون اطلاع حضرت امام انجام شد مصداق تام و تمام «آتش به اختیاری» نیز هست که بلافاصله با مهر تأیید امام، انقلابی بزرگ‌تر از انقلاب اول نام گرفته و شاخصی محکم برای فعالیت‌های جنبش دانشجویی تلقی می‌شود و از این رو است که با انقلاب فرهنگی، جنبش دانشجویی تعطیل نشده، بلکه فعالیت خود را در جبهه‌های جنگ ادامه داد و با تقدیم شهدای دانشجو، دین خود را به انقلاب ادا و به باروری درخت نوبای انقلاب کمک کرد.

۲- با پایان یافتن جنگ تحمیلی و راه‌اندازی مجدد دانشگاه‌ها، فعالیت دانشجویی متأثر از فضای سیاسی حاکم بر دولت سازندگی و فعالیت احزاب سیاسی به بیراهه رفته و تشکل‌های دانشجویی به ستاد تبلیغاتی و تبلیوی اعلانات جریانات و جبهه‌بندی‌های سیاسی تبدیل شده و با تشکیل دولت اصلاحات، متأسفانه بخشی از جنبش دانشجویی فصل دوم فعالیت خود را با رنگ و بوی اپوزیسیون ادامه داده و در نتیجه خسارات قابل توجهی به این جنبش وارد شد و محیط دانشجویی شاهد دو طیف موافق و مخالف اصل نظام در دفتر تحکیم وحدت شد.

۳- با اوج‌گیری تحولات احزاب اصلاح‌طلب در دانشگاه‌ها و واقعه کوی دانشگاه، شاهد احساس تکلیف دانشجویان به‌ویژه دانشجویان بسیجی در دانشگاه‌ها و گسترش فعالیت‌های سیاسی تشکل‌های بسیج دانشجویی و غلبه تفکر انقلابی بر تفکرات ضد انقلابی و اپوزیسیونی مخالف نظام در محیط‌های دانشگاهی هستیم که از آن تحت عنوان فصل سوم جنبش دانشجویی پس از انقلاب یاد می‌شود.

۴- طی دو دهه گذشته، به‌ویژه در سال‌های منتهی به چهل سالگی انقلاب اسلامی، جنبش دانشجویی وارد فصل چهارم فعالیت پس از انقلاب خود شده و در جایگاه صاحبان اصلی انقلاب؛ «نهضت مطالبه‌گری از مسئولان»، «دفاع از نظام اسلامی در برابر هجمه خناسان و نفوذی‌ها»، «حیای راه و سیره امامین انقلاب»، «مقابله با گرته‌برداری‌های فاجعه‌بار از اقتصاد لیبرالیستی»، «مقابله با انحراف مدیران نظام از خط امام و گرایش به اشرافی‌گری و...»، «راه‌اندازی اردوهای جهادی در مناطق محروم» و... با تأکید بر خصلت‌ها و ویژگی‌های عدالت‌خواهی، استکبارستیزی انقلاب را در دستور کار خود قرار داده و با شور و نشاط زانداوصفی خود را برای پذیرش مسئولیت‌های خرد و کلان نظام اسلامی آماده می‌کند. اینک در پنجمین دهه انقلاب و سال آغازین گام دوم انقلاب اسلامی، جنبش دانشجویی ۷۰ ساله، تکلیفی بس بزرگ و حیاتی را بر دوش خود احساس می‌کند و با استفاده از تجارب گران‌سنگ و ارزشمند چهار دهه گذشته، خود را برای پذیرش مسئولیت‌های زیر و در چارچوب بیانیه گام دوم آماده می‌کند:

- ۱- تأکید بر تحول در سبک مدیریت موجود و حرکت به سمت مدیریت جهادی و انقلابی
- ۲- تأکید بر ایجاد تحول در سبک زندگی ایرانی اسلامی
- ۳- مقابله با نفوذ جریانی و موردی در محیط‌های علمی و غیرعلمی
- ۴- تأکید بر جوان‌گرایی در نظام مدیریتی کشور
- ۵- اعلام آمادگی برای پذیرش مسئولیت‌های اجرایی و تقنینی و... در کشور (یادآوری می‌شود یکی از نقاط ضعف کشور در سال‌های آغازین انقلاب سپردن پست‌های مدیریتی کشور به دانش‌آموختگان خارج از کشور بود که از این راه خسارات جبران‌ناپذیری به فرهنگ، اقتصاد، اخلاق و... در کشور وارد شده است)
- ۶- دفاع از نظام اسلامی در برابر موج سنگین تبلیغات منفی رسانه‌های غرب که با سوءمدیریت داخلی در باورها و ایمان و اعتقادات و اعتماد مردم اثر منفی داشته است.
- ۷- و از همه مهم‌تر سرعت بخشی به جبران عقب‌ماندگی علمی کشور در تمامی زمینه‌های مورد نیاز کشور و تبدیل ایران به قطب علمی جهان.

حقیقت این است که جنبش دانشجویی به حق خود را صاحب اصلی انقلاب می‌داند و رهبر معزز و معظم انقلاب نیز قویاً با اعتماد راسخ به توانمندی و قدرت معجزه‌آسای جنبش دانشجویی دل بسته و این حقیقت را در جلسات متعدد اختصاصی با دانشجویان مطرح ساخته‌اند. اینک وقت آن است که جنبش دانشجویی طرحی نو دراندازد و بسیر بازگشت به راه امام را با اقتدار تمام در دستور کار خود قرار دهد.

همراه بانک ملت به هزار و یک علت

هزار جایزه نقدی ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریالی برای خرید تلفن همراه هوشمند

و یک جایزه نقدی ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریالی



www.bankmellat.ir

