این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را بازنشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمند شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.

آیینه نفس

رابطه بلا و عنایت الهی با استغفار و توبه

حاج آقا مجتبی تهرانی(ره):

روایت را محمدبن مسلم می‌گوید: شنیدم امام صادق(ع) می‌فرمودند: «الْمُؤْمِنُ لَا یمْضِی عَلَیهِ أَرْبَعُونَ لَیلَةً إِلَّا عَرَضَ لَهُ أَمْرٌ یحْزُنُهُ یذَکَّرُ بِهِ»؛ برای مؤمن ۴۰ شب نمی‌گذرد، مگر اینکه حادثه‌ای یا بلایی به او عارض می‌شود و پیش می‌آید که او را ناراحتش کند. چرا؟ گروهی از محدثین گفتند که «یذکرُ به»؛ به سبب آن، این شخص نسبت به گناهانش متذکر بشود، در خودش فرو برود که این گره‌ها برای چه در کار من افتاده است. مؤمن این چنین است به ماورای این عالم اعتقاد دارد. می‌داند رابطه‌ای بین عالم ماده و عالم معنویت وجود دارد. مؤمن اینطور است، می‌گوید: نظام مافوق بر این نظام حاکم است، لذا نسبت به معصیتش یادآور شود. این یک احتمال نسبت به روایت بود، ولی من یک احتمال دیگر دارم. غیر از این روایات، روایات دیگر هم در باب معاصی داریم که در آنها به همین جهت تصریح دارد، خوشا به حال کسی که مورد عنایت خداوند قرار بگیرد. بعد هم مبتلا بشود که یادآور معاصی اش شده و استغفار و توبه کند.

منبع: کانال تلگرامی «حاج آقا مجتبی تهرانی ره»

لباسی را که رنگ پس می‌دهد، جدا بشور

سیدمصطفی موسوی در کانال تلگرامی خود نوشت: لباسی را که رنگ پس می‌دهد یا دور بینداز یا جدا بشور، وگرنه تمام لباس‌ها را خراب می‌کند! حکایت خاطرات تلخ و ناخوشی است که اگر نادیده‌شان نگیری و در ذهنت محو یا کم‌رنگشان نکنی، رنگ پس می‌دهند به همه چیز و زهر رخوت‌انگیزشان نشت می‌کند، وسط تمام خاطرات شیرینی که داری، بافت صیقلی و یک‌دستشان را خراب می‌کند. آدم به خاطر یک لباس بی‌کیفیت، کلی لباس با کیفیت و قشنگ را که نابود نمی‌کند!

حقایقی تلخ از زبان شخصی تلخ‌تر

میثم کهن‌ترابی در توئیتی نوشت: به دانشجویی که نمره او کمتر از پنج است، ۹/۷۵ میدهی تا معدلش لطمه نبیند. برمی‌گردد و می‌گوید: اگر این بیست و پنج صدم را می‌دادی چه می‌شد؟ علم نابود می‌شد؟ مشکل خرید و فروش مقاله و پایان‌نامه حل می‌شود؟ این حقایق تلخ است و شنیدن آن از زبان چنین شخصی تلخ‌تر.

آیا صهیونیست‌ها سرزمین‌های فلسطینی را خریدند؟

کانال تلگرامی «LIBANIRAN» با انتشار تصویر فوق نوشت: یکی از دروغ‌هایی که صهیونیست‌ها به جهان گفتند، این است که سرزمین‌های فلسطینی را خریده‌اند. طبق اسناد تنها ۵ درصد از سرزمین‌های اشغالی را واقعاً خریده بودند. آن هم از ثروتمندان عمدتاً مسیحی سوریه و لبنان. می‌گویند این سند فروش دهها هزار هکتار از دشت حوله تنها در مقابل ۹۰۰ دلار است.

تصویر منتخب

واکنش کاربران شبکه‌های اجتماعی به بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با رئیس و مسئولان قوه قضائیه

مطالبات از دستگاه قضا بالاتر رفت

اظهارات رهبر معظم انقلاب در دیدار رئیس و مسئولان قوه‌قضائیه با واکنش‌هایی در شبکه‌های اجتماعی همراه بود. کاربران بخش‌های مختلفی از بیانات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (حفظه‌الله) را بازنشر کرده و درخصوص آن نوشتند. تمجید رهبر انقلاب از حجت‌الاسلام اژه‌ای، ریاست قوه قضائیه تأکید بر استقلال قوه از ضابطین قضایی و تأثیر نگرفتن از آنها و لزوم ورود قوه به تأمین امنیت روانی مردم در فضای مجازی از پرواکنش‌ترین بخش‌های بیانات رهبر انقلاب بود. در ادامه بخش‌هایی از واکنش‌های کاربران مرور شده است.

■ مهسا حشمتی:
مقام معظم رهبری: «قوه قضائیه خودش باید مستقل رسیدگی کند و تحت تأثیر نظر ضابط قرار نگیرد.» عملکرد مستقل ق.ق نتایج عادلانه‌تری داره و جلوی اعمال نظرات نسبت به اشخاص و قضایا رو می‌گیره.

■ حسین یزدی:
دستور آیت‌الله خامنه‌ای درخصوص مستقل بودن قوه‌قضائیه از ضابطین قضایی امیدوارکننده است. ضابطین در نقش شاکی هستند، استدلال و نتایج خود را باید بیاورند و متهم هم باید مستدل دفاع کند و قضات هم مستقل رأی دهند. فقط قوه قضائیه در ارجاعات پرونده‌ها به شعب هم این استقلال را حفظ کند.

■ محمدسعید احدیان:
رهبر انقلاب: «قوه قضائیه با دروغ و شایعات در فضای مجازی برخورد کند. یکی از حقوق عمومی مردم این است که امنیت روانی داشته باشند، یعنی هر روز یک شایعه و دروغی در ذهن‌ها پخش نشود.»

■ سیدمحمد میرسیفی:
امام خامنه‌ای: «قوه قضائیه با دروغ و شایعات در فضای مجازی برخورد کند.» آقای اژه‌ای دیگه رهبر هم صداش در اومد....

■ علیرضا محرمی:
به گفته‌های رهبر انقلاب درباره امنیت روانی در شبکه‌های اجتماعی اگر در سال‌های اخیر بنگرید، مشخص می‌شود که آقا از همه دستگاه‌ها و افراد توقع دارند که در جای خود به ساماندهی فضای مجازی بپردازند. حتی از کاربران هم خواستند جهاد تبیین راه بیندازند. این حرف خیلی مهمی است.

■ مهدی فضائلی:
یکی از ابعاد مهم شخصیت حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، بعد قرآنی ایشان است که در برخی بیانات هم جلوه‌گر می‌شود. بیانات امروز رهبر انقلاب در دیدار با مسئولان قوه قضائیه یک نمونه از آن است. #رهبر_قرآنی

■ احمدرضا شیرسوار:
هفته قوه قضائیه با تذکرات رهبری به اتمام رسید! شکی نیست مطالبات و توقعات از دستگاه قضایی بالاتر هم رفته. لازمه متصدیان این امور زمان بیشتری برای جبران عقب‌ماندگی‌ها بذارند، چراکه وقوع جرم در شبانه‌روز در حال انجامه، اما پیگیری‌ها محدود به زمان اداری. #امنیت_روانی

■ امیر محمدی:
نقض آشکار قوانین اسلام و قانون اساسی همراه با تخلفات گسترده و متناوب انتخاباتی از مهم‌ترین ارکان سلب امنیت روانی جامعه است!

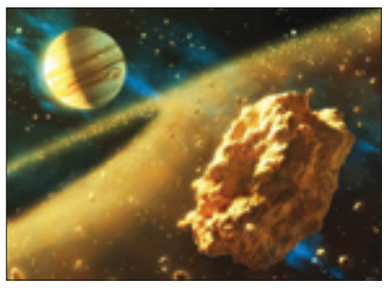
■ حسین صارمی:
رهبر انقلاب: «جناب آقای محسنی واقعاً مؤمنند، انقلابی‌اند، پرکارند، مردمی و دور از تشریفاتند.» طی این سال‌ها کمتر دیدم رهبری این مقدار به مسئولی نظر مثبت داشته باشند.

■ احمد روستایی:
آقای اژه‌ای از تعریفات آقا درباره خودتان مراقبت کنید. رهبر عزیز، امام خمینی(ره) و حتی جد بزرگوارشان امیرالمؤمنین این تعریفات را از برخی افراد داشتند که متأسفانه بعدها نتوانستند آن صفات را در خودشان حفظ کنند. مراقب عاقبت بخیری خودتان باشید، ما هم دعایتان می‌کنیم.

ویژگی‌ها و تفاوت‌های شهاب‌سنگ، شهاب و شهاب‌واره چیست؟

میلاد میرکانی در «زومیت» نوشت: شهاب‌واره، شهاب و شهاب‌سنگ نام‌هایی هستند که به اجرام فضایی کاملاً متفاوتی اطلاق می‌شوند، اما شباهت آنها ممکن است افراد ناآشنا را دچار سردرگمی کند. شاید منصفانه باشد که بگوییم سنگ‌های فضایی، هم شگفتی و هم ترس را به ما زمینی‌ها القا می‌کنند. زمانی که زمین مسیرش را از میان توده‌ای از این سنگ‌ها در فضا می‌پیماید، چشم‌انداز زیبای بارش‌های شهابی در آسمان خلق می‌شوند. با این حال همانطور که به‌تازگی برای تلسکوپ فضایی جیمز وب اتفاق افتاد، اگر یکی از این اجرام با اندازه‌ای بزرگ‌تر از حد معمول در مسیر حرکت فضاپیماها و ماهواره‌های ما قرار بگیرند، می‌توانند اتفاقی ناخوشایند را رقم بزنند.

در همین منظومه شمسی خودمان، میلیاردها و احتمالاً تریلیون‌ها جرم سرگردان به دور خورشید وجود دارند. این اجرام فضایی کوچک‌تر از آن هستند که سیاره نامیده شوند؛ از این رو با اسامی دنباله‌دار، سیارک، شهاب‌واره و درصورت رسیدن به زمین، شهاب و شهاب‌سنگ شناخته می‌شوند. با وجود نام‌های مختلف، ممکن است، فراموش کنیم کدام اسم به کدام جرم تعلق دارد. در این مقاله می‌خواهیم با شهاب‌واره، شهاب و شهاب‌سنگ آشنا شویم و ویژگی‌ها و تفاوت‌های هر کدام را بشناسیم.



■ شهاب‌واره چیست؟

شهاب‌واره‌ها (Meteoroid) اجرامی فضایی با اندازه یک متر و کمتر هستند که در منظومه شمسی به دور خورشید می‌چرخند. آنها گاهی اوقات حتی از دانه شن نیز کوچک‌تر هستند و با نام ریزشهاب‌واره یا گردوغبار میان‌سیاره‌ای شناخته می‌شوند. هر جرمی بزرگ‌تر از یک متر در دسته‌بندی سیارک‌ها قرار می‌گیرد. شهاب‌واره‌ها در اصل قطعات شکسته‌شده سیارک‌ها یا دنباله‌دارها هستند که در اثر برخورد این اجرام در فضا با یکدیگر به وجود می‌آیند. برخی از شهاب‌واره‌ها از بقایای پرتاب‌شده ناشی از برخورد سیاره‌ها یا قمرها نیز سرچشمه می‌گیرند؛ با این حال، منشأ اغلب آنها کمربند سیارکی بین مریخ و مشتری است.

■ شهاب چیست؟

اگر شهاب‌واره، ریزشهاب‌واره، دنباله‌دار یا سیارکی سرگردان به‌طور اتفاقی بر سر راه زمین قرار گیرد و وارد جو سیاره ما شود، به شهاب (Meteor) تبدیل می‌شود. از آنجا که این اجسام هنگام سقوط روی زمین، سرعت بسیار زیادی دارند، اصطکاک با مولکول‌های هوا در جو فوقانی سیاره به‌شدت داغ می‌شوند و درخششی ایجاد می‌کنند که اغلب با چشم غیرمسلح مشاهده‌پذیر است. تابش آتشینی که شهاب‌ها هنگام سوختن در جو زمین دارند، می‌تواند درخشان‌تر از سیاره زهره به نظر آید، به همین دلیل، آنها با عنوان «ستاره ثاقب» نیز شناخته می‌شوند. براساس برآوردها، روزانه ۲۵ میلیون شهاب‌واره، ریزشهاب‌واره و دیگر بقایای کوچک فضایی به جو زمین وارد می‌شوند. به عبارت دیگر، هر روز تقریباً ۱۵ هزار تن مواد روی سیاره ما سقوط می‌کند.

وقتی زمین از میان انبوه بقایای باقیمانده از یک دنباله‌دار عبور می‌کند، صحنه خیره‌کننده بارش شهابی به وجود می‌آید و می‌توان هزاران ستاره ثاقب را در آسمان شب مشاهده کرد. بارش شهابی برساوشی یکی از دیدنی‌ترین بارش‌هاست که هر ساله بین ۲۷ تیر تا ۳ شهریور رخ می‌دهد. در صورتی که آسمان صاف باشد، در اوج این بارش در هر ساعت ۵۰ تا ۷۵ شهاب دیده می‌شود.

■ شهاب‌ها به ۳ دسته تقسیم می‌شوند:

- شهاب زمین‌خراش که مسیرهای بسیار کم‌عمق با مسافت‌های طولانی را در جو فوقانی زمین می‌پیماید. آنها در برخی مواقع ممکن است از جو خارج شوند و به فضا بازگردند.
- آذرگوی شهابی درخشان‌تر از حد معمول است که از ارتفاع ۱۰۰ کیلومتری از سطح دریا نیز مشاهده می‌شود. اتحادیه بین‌المللی نجوم آذرگوی را شهابی درخشان‌تر از هر سیاره تعریف می‌کند.
- بولاید شهابی که از آذرگوی بزرگ‌تر است و اغلب در جو منفجر می‌شود. از آنجا که بولایدها غرش صوتی ایجاد می‌کنند، انفجار آنها ممکن است روی زمین شنیده و احساس شود.

■ شهاب‌سنگ چیست؟

اکثر اجرامی که به سمت زمین سقوط می‌کنند، هنگام ورود به جو متلاشی می‌شوند، اما اگر یک شهاب از سقوط در جو زمین جان سالم به در ببرد و به سطح سیاره برخورد کند، شهاب‌سنگ (Meteorite) نامیده می‌شود. به عبارت دیگر، شهاب‌سنگ بخشی از بقایای اجرامی نظیر دنباله‌دار، سیارک یا شهاب‌واره است که به‌طور ناقص می‌سوزد و به زمین می‌رسد. براساس برآوردی سالانه، احتمالاً ۵۰۰ شهاب‌سنگ به سطح زمین می‌رسد، اما از این بین کمتر از ۱۰ مورد پیدا می‌شود.

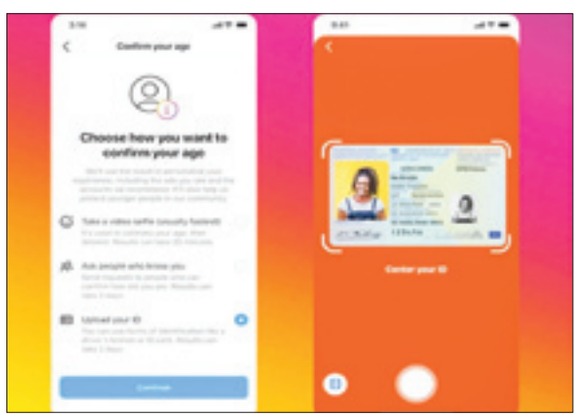
تمام شهاب‌سنگ‌ها از درون منظومه شمسی ما می‌آیند و اغلب آنها قطعات سیارک‌هایی هستند که مدت‌ها پیش در کمربند سیارکی بین مریخ و مشتری از هم پاشیدند. برخی از این قطعات پیش از برخورد با زمین، برای مدت طولانی اغلب میلیون‌ها سال در حال چرخش به دور خورشید بودند. برخی از انواع نادر شهاب‌سنگ‌ها نیز از سایر اجرام مانند ماه، مریخ و احتمالاً عطارد روی زمین افتاده‌اند، اما راحت‌ترین نقاط برای شناسایی آنها، پهنه‌های بایر و وسیع مانند بیابان‌ها و مناطق یخی نظیر جنوبگان است.

وزن شهاب‌سنگ‌ها ممکن است از چند گرم تا ۱۰۰ کیلوگرم باشد. هرچند در بعضی موارد وزن آنها به چندین تن نیز رسیده است، اغلب‌شان آنقدر بزرگ نیستند که دهانه‌های برخوردی در خور توجه به وجود آورند. در عوض، شهاب‌سنگ‌ها معمولاً در سرعت حد خود به سطح زمین می‌رسند و گودالی کوچک حفر می‌کنند. بزرگ‌ترین شهاب سنگ شناخته شده، شهاب‌سنگ هوبا با وزن تقریبی ۶۰ تن است که تصور می‌شود ۸۰ هزار سال پیش در منطقه اوتجوزوندجوپا در نامیبیا سقوط کرد.

شهاب‌سنگ‌ها به‌طور سنتی به سه دسته کلی تقسیم می‌شوند: شهاب‌سنگ‌های سنگی که عمدتاً از کانی‌های سیلیکات تشکیل شده‌اند. شهاب‌سنگ‌های آهنی که با نام سیدریت‌ها نیز شناخته می‌شوند و عمدتاً آلیاژ آهن نیکل ماده اصلی تشکیل‌دهنده آنهاست. اغلب شهاب‌سنگ‌های آهنی از هسته خرده‌سیاره‌ها منشأ می‌گیرند. شهاب‌سنگ‌های سنگی آهنی که حاوی مقدار زیادی مواد فلزی و سنگی هستند. طبقه‌بندی‌های امروزی شهاب‌سنگ‌ها را براساس ساختار، ترکیب شمیایی و ایزوتوپی و کانی‌شناسی به گروه‌های مختلف تقسیم می‌کنند.

مدعیان حقوق بشر!

محسن پورعرب توئیت کرد: یک روز خبر میاد ۱۸ مهاجر در هنگام تلاش برای رسیدن به اسپانیا جان باختن. دیروز هم خبر اومد که اجساد ۴۶ مهاجر در یک کامیون در ایالت تگزاس امریکا پیدا شده و این اتفاق‌های تلخ در حکومت‌هایی رخ میده که مدعی حقوق بشرند!



هوش مصنوعی اینستاگرام سن را حدس می‌زند

کانال تلگرامی «فجازیست» نوشت: قراره اینستاگرام با هوش مصنوعی شرکت Yoti سن افراد رو از روی عکسشون تخمین بزنه. در این صورت کسایی که سنشون رو بالاتر از ۱۸ سال وارد می‌کنن، شناسایی می‌شن. حالا این وسط اون‌هایی که سنشون توی چهره کمتره، باید نگران صفحه‌هاشون باشن.

چگونه همدلی کنیم

کانال تلگرامی «هشت بهشت» نوشت: همدلی به معنی خود را به جای دیگران قرار دادن است. مادری کودکش را به گردش می‌برد، او خیلی خوشحال است، اما کودک زار زار گریه می‌کند. مادر ابتدا دلیل گریه کودک را نمی‌فهمد، اما وقتی خود را جای کودک می‌گذارد و از دید کودک به جهان می‌نگرد، تازه متوجه می‌شود کودک فقط پاهای آدم‌ها را می‌بیند و در این شلوغی چیز دیگری نمی‌بیند، از این پایین دنیا خیلی خسته‌کننده است. هرچه توانایی امپاتی در شما افزایش پیدا کند، ارتباط‌های صمیمانه‌تری با دیگران خواهید داشت. پژوهشگران معتقدند، همدلی می‌تواند تا حد زیادی مشکلات خانوادگی را که عموماً از عدم درک متقابل ناشی می‌شود، حل و فصل کند. اگر پدر یا مادر هستید خودتان را جای فرزندتان بگذارید، آیا چنین والدینی را دوست دارید؟ خودتان را جای همسر، معلم، شاگرد، فروشنده، خریدار یا دوستتان بگذارید. آیا طرف مقابلتان را دوست دارید؟ توانایی همدلی را تمرین کنید و در خود افزایش دهید.

آزمایشی جالب برای فهم شکاف شناختی بین گوینده و شنونده

کیان پردیس در رشته توئیتی نوشت: سال ۹۰ یه دانشجوی دکترای روانشناسی استنفورد به نام الیزابت نیوتن یه بازی، آزمایش ساده و جالب کرد. بازی این بود که افراد یه گروه یه ترانه خیلی معروف رو تو ذهن انتخاب می‌کردن و ریتمش رو با مداد روی میز میزدن (گروه تق‌زن‌ها) و افراد گروه دوم گوش می‌دادن و باید حدس می‌زدن چه ترانه‌ای است.

ترانه‌ها خیلی معروف بودن در حد «تولدت مبارک» و «اتل‌متل توتوله» و «عمو زنجیرباف». آزمایشگر از گروه تق‌زن‌ها پرسیده بود به نظرتون چند درصد گوش‌دهنده‌ها می‌تونن ترانه شما رو درست تشخیص بدن، جوابشون این بود ۵۰ درصد.

یعنی حدس می‌زدن از هر دو نفر یه نفر می‌تونه ترانه رو از روی تق‌تق‌ها درست تشخیص بده. حالا واقعیت چی شد؟ فقط ۲/۵ درصد گوش‌کننده‌ها تونستن درست تشخیص بدن، یعنی یک نفر از هر ۴۰ نفر! چرا اینطوری شد و چه اهمیتی داره این بازی؟

قضیه اینه که تق‌زن‌ها وقتی که داشتن تق‌تق می‌زدن ترانه رو داخل ذهن خودشون می‌شنیدن و براشون تقریباً غیرممکن بود که بدون شنیدن ترانه در ذهن خودشون روی میز ریتم بگیرن. همین باعث شد نتونن خودشون رو جای گوش‌دهنده‌هایی بذارن که فقط و فقط داشتن تق‌تق می‌شنید چون به این شکاف ذهنی آگاه نبودن فکر می‌کردن تشخیص این ترانه که کاری نداره!

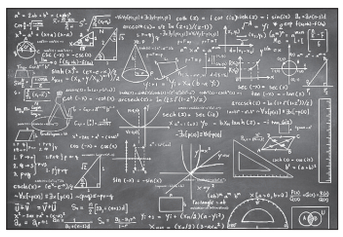
حالا اهمیت این بازی در اینه، وقتی داریم با دیگران ارتباط برقرار می‌کنیم، مخصوصاً ارتباطی که هدفش انتقال دانش و بینشه (مثلاً هنگام آموزش، مدیریت، اجرای برنامه، هماهنگی و...) اگه به این شکاف شناختی آگاه نباشیم و به نوعی بهش نپردازیم، ممکنه نتیجه اون ارتباط یه فاجعه باشه که اصلاً انتظارش رو نداریم. همین توئیتر رو در نظر بگیرید که چطور ترکیبی از محدودیت کارکتر، سرعت بالا و شکاف شناختی باعث می‌شه پیاممون به شکل‌هایی تعبیر و قضاوت بشه که اساساً به ذهن ما هم خطور نمی‌کرده.

یه نکته جالب و مهم مرتبط اینه که ذهن انسان توانایی بالایی در یادگیری داره، ولی توانایی بسیار اندکی در یادنگیری داره. فراموش کردن چیزی که یاد گرفتیم آسونه و همیشه رخ میده، چون عمدی نیست ولی فراموش کردن عمدی چیزی که یاد گرفتیم یا تجربه کردیم تقریباً محاله. به این میگن «نفرین دانش.»

از همسرت قدردانی کن

کانال تلگرامی تبیان نوشت: وقتی از همسرت قدردانی می‌کنی: دلبستگی و علاقه ایجاد میشه، خشم و حسادت از بین میره، تحمل مشکلات و سختی‌ها بیشتر میشه، احساس ارزشمندبودن و رضایتمندی به وجود میاد. یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین روش‌ها برای رسیدن به خوشبختی و آرامش تشکر و قدردانی در خانواده هست و یکی از علل عدم تشکر و قدردانی از همسر در زندگی نداشتن اطلاعات لازم در مورد آثار و برکات انجام این عمله. سپاسگزاری از اعمال و گفتار طرف مقابل در زندگی میتونه رنگ و بوی نشاط و خوشبختی رو به زندگی هر زوجی وارد کنه.

لزوم توجه به آموزش ریاضیات



علی معظمی طی یادداشتی در «شرق» نوشت: کنکور ورودی دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۱ آخر همین هفته آغاز می‌شود. مجموعاً یک میلیون و ۴۸۹ هزار و ۴۹ نفر در پنج رشته کنکور ثبت‌نام کرده‌اند. از این تعداد رشته تجربی با ۵۴۷ هزار و ۴۷۲ نفر بیشترین داوطلب را دارد و رشته ریاضی با ۱۴۵ هزار و ۷۴۷ نفر، یعنی زیر ۱۰ درصد کل داوطلبان، کمترین تعداد را. در سال‌های اخیر درصد داوطلبان ریاضی به طور پیوسته رو به افول بوده است. اگر بی‌رغبتی به ادامه تحصیل در رشته ریاضی را کنار واقعیت‌های دیگری بگذاریم، معلوم می‌شود که با چه بحرانی در آموزش این رشته مواجهیم:

اول اینکه در سال‌های اخیر با بهانه‌هایی سست، بخش‌هایی از محتوای آموزشی ریاضیات دبیرستانی حذف و به طور مرتب از محتوای تدریس ریاضیات کسر شده است. دوم اینکه اگر به کارنامه پذیرفته‌شدگان سال‌های اخیر در رشته‌های علوم ریاضی، فیزیک و مهندسی شهرهای مختلف نگاه کنیم، می‌بینیم که شمار قابل توجهی از داوطلبان با درصدهای نزدیک صفر یا حتی منفی در درس‌های ریاضیات (و فیزیک) در این رشته‌ها قبول شده‌اند، یعنی همین محتوای باقیمانده را نیز به درستی نیاموخته‌اند. بی‌رغبتی به ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط با ریاضیات چند دلیل می‌تواند داشته باشد؛ ضعف آموزش قاعدتاً یکی از این دلایل است. درسی که عموماً به خوبی تدریس نشود، رغبتی برای ادامه نیز برنمی‌انگیزد. دیگر اینکه با روند مزمن صنعت‌زدایی از فرصت‌های شغلی واقعی مهندسی و طراحی کاسته شده و دانش‌آموزان آتیه‌ای در خواندن رشته‌های مربوط به ریاضی نمی‌بینند. این خود به دور باطلی دامن می‌زند که آینده کشور را، در این دوران اوج‌گیری پیوسته فناوری و صنعت، تهدید می‌کند.

بدون آموزش صحیح و پرمحتوای ریاضیات، آینده صنعت و اشتغال واقعی تاریک است و با افول بیش از پیش توان تولید فناورانه صنعتی، بیش از پیش با این خطر مواجه می‌شویم که زیردست کشورهای دیگر شویم. مسئله مهم‌تر اینکه آموزش ریاضیات در واقع آموزش اندیشیدن منطقی و مال خود کردن استدلال است. از عوام و خواص کسانی می‌گویند «این درس‌ها به چه دردی می‌خورد؟ مگر چند نفر بعداً از آنها استفاده می‌کنند.» این کسان وقتی قدرتش را داشته باشند زمینه‌ساز حذف این دروس می‌شوند، ولی این حرف نوعی تجاهل نسبت به اهمیت آموزش ریاضی است. آموختن ریاضیات نوعی بینش اساسی به محصلان عرضه می‌کند و توانایی تحلیل‌شان را ارتقا می‌دهد.

در این کشور هنوز بعد از سه دهه کاسبی‌های هرمی رونق دارند و قربانی می‌گیرند، ولی باید واضح باشد کسانی که حداقلی از بینش ریاضی داشتند برایشان کفایت می‌کرد که به دام چنین شیادانی نیفتند. کسانی که ریاضیات را خوب می‌آموزند، به همراهش اعتمادبه‌نفس استدلال کردن مستقل را هم کسب می‌کنند. در آستانه مشروطه بخش‌های بیدار جامعه ایران، با وجود دولتی که مردم را باسواد نمی‌خواست، خود دست به کار ترویج علوم زدند. چنین رویکردی شاید در برابر پیچیدگی‌های معاصر تکافو نکند، اما امروز هم جامعه مدنی و دانشگاهیان مسئول می‌توانند به عشق بهروزی فرزندان ایران و به‌ویژه کم‌برخوردارترینشان، برای ارتقای آموزش ریاضی چاره‌جویی کنند. چنین بذل فکر و توانی به معنای گذشت از مسئولیت «مسئولان» نیست، بلکه راهی برای ارتقای همبستگی و توانایی‌های جامعه است.