



دیدگاه

همراهی با دانشجو یا کلیساگردی؟

عبیسی اسفندیاری

بسیاری از تشکل‌های دانشجویی در حالی بار مشکلات متعددی را به دوش می‌کشند که برخی مسئولان حتی از گفت‌وگو با آنها هم فراری هستند. در ماه‌های اخیر از تأکیدات رهبری بر حضور مؤثر زنان در عرصه‌های علمی و اجتماعی برمی‌آید که نقش زنان علاوه بر خانه‌داری و تربیت فرزندان در جامعه و محیط‌های علمی همچون دانشگاه بسیار حائز اهمیت است.

همچنین ایشان به اهمیت دانشجویان و فعالیت‌های دانشجویی خصوصاً تشکل‌های انقلابی تأکید کرده‌اند و می‌فرمایند: « دشمن با تکیه بر کمبودها، نقض‌ها و قصورها، انقلاب را کم ارزش جلوه می‌دهد و پیشرفت‌ها و موفقیت‌ها را نادیده می‌گیرد که لازم است تشکل‌های انقلابی این ناعامله را بر هم بزنند.»

واضح است که دانشجو به عنوان یک عنصر فعال در حیات اجتماعی جامعه به خودی خود از اهمیت زیادی برخوردار است. این دانشجو در تشکل‌های انقلابی که قرار می‌گیرد طبق تأکیدات رهبری باید مورد حمایت بیشتر مسئولان نیز قرار گیرد، اما در دولت آقای روحانی شاید نسبت به دولت‌های قبل کم‌ترين اهمیت به دانشجویان انقلابی داده می‌شود تا جایی که طبق گفته تشکل‌های دانشجویی، دعوت آنها از برخی معاونت‌های ریاست جمهوری یا مسئولان دولت برای حضور در فضای تشکل‌ها بی‌باخ مانده است و با بی‌لطفی آنها روبه‌رو شده‌اند.

از این بین دختران فعال در حوزه زنان تشکل‌ها که مشتاق برقراری ارتباط با معاونت زنان ریاست جمهوری به عنوان رسمی‌ترین مرجع حامی دختران فعال تشکلی و مهم‌ترین مرجع در حوزه زنان هستند با پاسخ منفی این معاونت روبه‌رو می‌شوند و تاکنون هیچ یک از دعوت‌هاشان به ثمر نرسیده است.

معصومه ابتکار هم در پاسخ به این پرسش که چرا در فضای تشکل‌ها حاضر نمی‌شود و از حوزه زنان تشکل‌ها حمایت نمی‌کند، گفته است: ما هفته‌های هفت روز در حال کار و تلاش هستیم، برنامه‌های مشخصی داریم و به تمام برنامه‌هایی که ما را دعوت می‌کنند، نمی‌رسیم و وقت شرکت در برنامه‌های آنها را نداریم و وقتمان با اولویت‌دار شود و با توجه به اولویت‌ها زمان‌بندی می‌کنیم و حضور در همه نشست‌ها و تشکل‌ها برای ما امکانپذیر نیست. در واقع می‌توان گفت معصومه ابتکار بعد از ۴۰ سال گذشته انقلابی، به عنوان زنی که اسمش در جمع دانشجویان تسخیر کننده سفارت رد شده و او هیچ گاه آن را تکیذیب نکرده است، با زبان بی‌زبانی دانشجویان، جنبش دانشجویی و فعالان حوزه زنان تشکل‌های انقلابی مثل انجمن اسلامی دانشجویان مستقل یا تحکیم و وحدت را در اولویت فعالیت‌های معاونت زنان نمی‌داند و با دید از کلیسای مریم مقدس و مشغولتی در آن را مهم‌تر می‌داند.

شاید هم خانم ابتکار در معاونت زنان توانایی حمایت از تشکل‌ها و پاسخگو بودن به آنها را نمی‌بیند و به بهانه سرشوغی از آن شانه خالی می‌کند.

شاید هم فعالیت‌های معاونت زنان آنقدر بزرگ و عظیم است که به چشم آدم‌های معمولی نمی‌آید. در هر صورت آنچه به نظر می‌آید تشکل‌هایی هستند که مسئولیت بی‌مسئولیتی خیلی از مسئولان را به دوش می‌کشند، اما حتی جواب سلامی از سوی مسئولان نمی‌شنوند!

گزارش ۳

معضل ناشران دانشگاهی با افت تیراژ

■ مبینا صدیقی

افزایش قیمت‌ها باعث شده تا استقبال دانشجویان از خرید کتاب کاهش یابد. درباره میزان استقبال دانشجویان از غرفه‌های مختلف، اگر از لحاظ مالی به این موضوع نگاه کنیم، تاکنون رضایت‌بخش بوده است اما با حساب افزایش قیمت کتاب، کاملاً واضح است که تعداد کتاب‌های خریداری شده از سوی دانشجویان کاهش پیدا کرده است. در واقع میزان فروش سال‌های قبل با امسال تقریباً یکسان است درحالی‌که تعداد کتاب‌های فروش رفته، کمتر شده است.

مسئول غرفه انتشارات دانشگاه امام صادق(ع) در نمایشگاه کتاب، تمامی ناشران را درگیر موضوع افت تیراژ دانست و گفت: قیمت‌های بالای برخی کتاب‌ها موجب شد تا دانشجویان از برخی غرفه‌ها فاصله بگیرند. بهروز ورنبدی، در سی‌دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران درباره استقبال دانشجویان از کتاب‌های جدید گفت: این میان حدود ۵۰ نسخه چاپ اولیه هستند که از سال ۹۷ در این نمایشگاه شرکت داده شده‌اند.

■ کتوانین کتاب

وی با بیان اینکه استقبال نسبت به سال‌های قبل افزایشی نداشته است، عنوان کرد: این مسئله بدان خاطر است که قیمت بن کتاب نیز نپه‌ای ۵۰ هزار تومان افزایش پیدا کرده است در حالی که قیمت کتاب تقریباً ۲ برابر شده است، لذا دانشجویان با محدودیت خرید روبه‌رو هستند.مسئول غرفه انتشارات دانشگاه امام صادق(ع) درباره دلایل کاهش سرنانه مطالعه اظهار داشت: در حال حاضر برخی دانشجویان از نسخه‌های الکترونیکی کتاب‌ها استفاده می‌کنند و این مسئله آمارگیری برای سرنانه مطالعه را سخت می‌کند. از طرف دیگر مطالعه کتاب‌های غیردرسی با مطالعه درسی متفاوت است و نباید با یکدیگر مقایسه شوند.

■ وقتی مطالعه قربانی می‌شود

وی افزود: کتاب‌های دانشگاهی بر عکس کتاب‌های عمومی افت تیراژ دارند و به دلیل کمبود مکان و استقبال بعضاً نمی‌توانیم تیراژ بالایی را داشته باشیم. تمامی ناشران با افت تیراژ روبه‌رو هستند. ورنبدی گفت: به عنوان یک دانشجو و کسی که به مطالعه علاقه دارد باید بگویم بهتر است سهمیه‌ای به انتشارات دانشگاهی برای خرید کتاب‌ها و مواد مصرفی چاپ اختصاص داده شود تا ناشران بتوانند کتاب را با قیمتی پایین‌تر تر بازار ارائه کنند و به تبع آن، دانشجویان برای خرید کتاب بیشتر ترغیب شوند.

این در حالی است که مدت‌هاست بسیاری از کارشناسان هشدار می‌دهند که آموزش و پرورش و سازمان سنجش دانشجویان را به گونه‌ای رشد ندهند که دروس و مطالب و مطالب برای تپ‌های امتحان مطالعه کنند. در واقع اصل مطالعه ا قربانی محفوظات تکند.

دانشگاه

وزارت علوم ۹۳ درصد آموزش عالی را ندید

سال هاست که اساتید نمونه کشوری فقط از دانشگاه‌های دولتی انتخاب می‌شوند



گزارش یک
علیرضا ساور

دانشگاه علمی کاربردی با اینکه سهمی در حدود ۴۰ درصدی دارد اصلاً در این گزینش‌ها به حساب نمی‌آید! چرا که طبق گزینش وزارت علوم اساتید باید عضو هیئت علمی باشند، حال آنکه علمی کاربردی‌ها تنها دانشگاه جهان هستند که هیئت علمی ندارند

از دانشگاه‌های تراز اول دولتی قرار داشته است. «یواس نیوز» یکی از پایگاه‌های رتبه‌بندی شاخص نداشت. این پایگاه در نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۱۹ خود، دانشگاه آزاد اسلامی را در رتبه دوم دانشگاه‌های برتر ایران قرار داده است.

یکی از معیارهای انتخاب استاد نمونه تولیدات پژوهشی، تجاری‌سازی دانش، تولید ثروت و در کل فعالیت‌های پژوهشی بوده است. آیا در دانشگاه‌های دولتی که به اعتراف مسئولان آموزش عالی به دلیل محیط وابسته به بودجه نفت که یک فضای «کرخت» را بر این دانشگاه‌ها حکمفرما کرده است، امکان ظهور یک استاد باانگیزه که بتواند یک دانش را تجاری‌سازی و تبدیل به ثروت کند، بیشتر از دانشگاه آزاد اسلامی که ملزم به تولید ثروت در درون خود است، وجود دارد؟

■ ۴۰ درصدی‌های فراموش شده

به هر حال برخی دانشگاه‌های دولتی به دلیل جایگاه خاصی که در افکار عمومی و نخبگان دارند، قطعاً می‌توانند صاحب اکثر رتبه‌های اساتید برتر شوند اما بیش از ۹۰ درصد آموزش عالی کشور متعلق به دیگر دانشگاه‌هاست. دانشگاه‌هایی که هیچ سهمی از این مراسم نبرند.

سهام دانشگاه آزاد از مراکز آموزش عالی کشور ۲۵ درصد است. دانشگاه غیرانتفاعی سهمی ۱۵ درصد دانشگاهی فنی و حرفه‌ای سهمی ۸ درصدی دارند. دانشگاه پیام نور هم ۱۸ درصد از مراکز آموزش عالی کشور را در اختیار دارد و مدت‌هاست که به حال خودش رها شده است. جالب اینکه دانشگاه علمی کاربردی سهمی در حدود ۴۰ درصدی دارد و اصلاً هم در این گزینش‌ها به حساب نمی‌آید! چرا که طبق گزینش وزارت علوم اساتید باید عضو هیئت علمی باشند، حال آنکه علمی کاربردی‌ها تنها دانشگاه جهان هستند که هیئت علمی ندارند! تمامی این دانشگاه‌های غیردولتی به همین نسبت سهم هیئت علمی کشور را دارند ولی دیده نمی‌شوند.

■ برترین‌های یک فضای کرخت

ضمن اینکه در سال‌های اخیر دانشگاه آزاد در رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر جهان حتی بالاتر

مؤثر و راهبردی در ارتقای آموزش) و فعالیت‌های پژوهشی و فناوری ۲۲۰ امتیاز (شامل مرجعیت علمی، تولیدات پژوهشی، تصنیف و پژوهشی، نهادسازی علمی، تعاملات فناورانه، تجاری‌سازی دانش و تولید ثروت، اثر گذاری اجتماعی) دارد.

■ از تلاش مداری تا خودباوری

فعالیت‌های اجرایی که شامل حضور فعال و تمام‌وقت در دانشگاه، نقش مؤثر و راهبردی در تأسیس دانشگاه انتخاب اعضای هیئت علمی نمونه آموزش عالی می‌شود هم ۳۰ امتیاز دارد. فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی شامل اشتها به ارزش‌های دینی و اخلاقی، ترغیب روحیه خودباوری و تلاش مداری در دانشجویان، تدوین می‌شود. در ماده یک این آیین‌نامه آمده است: «انتخاب و معرفی اعضای هیئت‌علمی نمونه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور از میان اعضای هیئت‌علمی با مراتب علمی مختلف صورت می‌گیرد.»

■ بالاترین امتیاز برای پژوهش

در ماده ۲ نیز آمده است: «عضو هیئت علمی نمونه مؤسسه‌ها، میان اعضای هیئت‌علمی رسمی قطعی شاغل و تمام‌وقت با حداقل پنج سال سابقه خدمت که حداقل امتیازات را در اسناد جدول (۱) احراز کرده‌اند، پیشنهاد می‌شود.» این ماده سه تبصره دارد که در تبصره دوم آن آمده است: «انتیازات فعالیت‌های پژوهشی و فناوری اعضای هیئت‌علمی متقاضی با توجه به سطح دانشگاه محل خدمت با اعمال ضریب محاسبه می‌شود.»

در این آیین‌نامه به معیارها و ملاک‌های ارزیابی هم اشاره شده که بر این اساس، فعالیت‌های آموزشی ۱۳۵ امتیاز (شامل کیفیت و پویایی درس، رعایت شئون معلمی، رعایت نظم و انضباط، هدایت و مشاوره علمی و حرفه‌ای، نقش

مشارکت را دارد.

گزارش ۲

دلارام عابدزاده

بلا تکلیفی دانشجو معلمان ادامه دارد

دانشگاه فرهنگیان ۴ سال است که وعده بی‌سرانجام حل مشکل دانشجویانش را می‌دهد



زد و هم بدعهدی این وزار تخانه را به دانشجو معلمان نشان داد، موجب واکنش بسیاری از اساتید دانشگاه فرهنگیان و همچنین دانشجویان این دانشگاه شد تا جایی که دانشجویان این دانشگاه در اعتراض به طرح درخواست لغو تعهد دانشجویان معلمان نامه‌ای به سخنگوی دولت نوشتند و خواستار رسیدگی به استخدام این دانشجو معلمان شدند.

■ دانشجوین به هیچ وجه نگران نباشند نعمت‌الله موسی پور، معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۴، در توضیح وضعیت استخدام ورودی‌های سال ۹۳ دانشگاه فرهنگیان گفت: «بحث تعهد خدمت هنوز حل نشده و در دست پیگیری وزارت آموزش و پرورش است.»

وی ادامه داد: «وزارت آموزش و پرورش به دنبال کسب مجوزهای مربوط از سازمان

وی در دوران اصلاحات، مشاور رئیس‌جمهور پژوهشی و فناوری ۲۲۰ امتیاز (شامل مرجعیت علمی، تولیدات پژوهشی، تصنیف و پژوهشی، نهادسازی علمی، تعاملات فناورانه، تجاری‌سازی دانش و تولید ثروت، اثر گذاری اجتماعی) دارد.

■ از تلاش مداری تا خودباوری

فعالیت‌های اجرایی که شامل حضور فعال و تمام‌وقت در دانشگاه، نقش مؤثر و راهبردی در تأسیس دانشگاه انتخاب اعضای هیئت علمی نمونه آموزش عالی می‌شود هم ۳۰ امتیاز دارد. فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی شامل اشتها به ارزش‌های دینی و اخلاقی، ترغیب روحیه خودباوری و تلاش مداری در دانشجویان، تدوین می‌شود. در ماده یک این آیین‌نامه آمده است: «انتخاب و معرفی اعضای هیئت‌علمی نمونه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور از میان اعضای هیئت‌علمی با مراتب علمی مختلف صورت می‌گیرد.»

■ بالاترین امتیاز برای پژوهش

در ماده ۲ نیز آمده است: «عضو هیئت علمی نمونه مؤسسه‌ها، میان اعضای هیئت‌علمی رسمی قطعی شاغل و تمام‌وقت با حداقل پنج سال سابقه خدمت که حداقل امتیازات را در اسناد جدول (۱) احراز کرده‌اند، پیشنهاد می‌شود.» این ماده سه تبصره دارد که در تبصره دوم آن آمده است: «انتیازات فعالیت‌های پژوهشی و فناوری اعضای هیئت‌علمی متقاضی با توجه به سطح دانشگاه محل خدمت با اعمال ضریب محاسبه می‌شود.»

در این آیین‌نامه به معیارها و ملاک‌های ارزیابی هم اشاره شده که بر این اساس، فعالیت‌های آموزشی ۱۳۵ امتیاز (شامل کیفیت و پویایی درس، رعایت شئون معلمی، رعایت نظم و انضباط، هدایت و مشاوره علمی و حرفه‌ای، نقش

مشارکت را دارد.

دستاوردهای ایرانی

در سال «حمایت از کالای ایرانی» این ستون را به تحقیقات و پروژه‌های عملیاتی دانشگاهی اختصاص داده‌ایم که وجه تمیزه آنها ارتباط با بازار است؛ چه پروژه‌های علوم انسانی و چه مهندسی و چه پزشکی. ارتباط دانشگاه با بازار، مهم‌ترین بخش حمایت دانشگاهی از کالای ایرانی است که اگر به طور کامل و صحیح عملیاتی شود نقش بی‌بدیلی در تحقق اقتصاد مقاومتی خواهد داشت. در همین زمینه پذیرای آثار جامعه دانشگاهی برای نشر در این ستون هستیم.



ساخت شبیه‌سازی‌های پیچیده مغزی

محققان کشورمان بر اساس پروژه بین‌المللی Human Connectome Project (پروژه مشترک انسانی)، موفق به راه‌اندازی ی سرور محاسباتی مغز شدند. استفاده از این زیرساخت، امکان پردازش سریع، تحلیل، محاسبات و شبیه‌سازی‌های سنگین و پیچیده مغزی را برای محققان کشور فراهم می‌کند.

رضا خسروآبادی، استاندار پژوهشکده علوم شناختی دانشگاه شهید بهشتی زمینه فعالیت خود را مدلسازی کارکردهای عالی شناختی مغز دانست و گفت: این مطالعات بیشتر با تصویربرداری از مغز همراه است و در این مطالعات داده‌های مغزی از روش‌های الکتریکی و انسفالوگرافی و روش‌های تصویربرداری استفاده می‌شود.

خسروآبادی با بیان اینکه روی این داده‌ها روش‌های محاسباتی انجام می‌شود، اظهار کرد: از این طریق می‌توانیم مکانیسم مغز را مورد بررسی قرار دهیم.

وی با تأکید بر اینکه در این مطالعات هم روی حوزه‌های درمانی بیماری‌های مغزی و هم تشخیصی مطالعاتی را اجرایی کردیم، یادآور شد: در تلاش هستیم که با درک مکانیسم‌های مغزی برای درمان اختلالاتی چون اوتیسم و بیش‌فعالی ارهاکارهای درمانی ارائه دهیم. استاندار پژوهشکده علوم شناختی مغز دانشگاه شهید بهشتی اضافه کرد: داده‌هایی را که از این مدلسازی‌ها به دست آمد، برای درمان این اختلالات به کار بردهیم.

سرور محاسباتی آزمایشگاه ملی نقشه‌برداری مغز طبق آخرین استانداردهای روز دنیا، امکاناتی را در اختیار محققان حوزه نقشه‌برداری مغز و علوم اعصاب محاسباتی قرار می‌دهد تا پردازش داده‌های پژوهشی خود را با سرعت بیشتر به انجام برسانند. ساختار این سرور محاسباتی ذخیره‌سازی گسترده تصاویر شناختی مغز و محاسبات سریع را فراهم می‌آورد. بیشتر نرم‌افزاری این سرور شامل سیستم عامل لینوکس، نرم‌افزارهای پیشرفته پردازش تصاویر و سیگنال‌های مغزی و علوم اعصاب محاسباتی است که به محققان امکان پردازش، تحلیل، محاسبات و شبیه‌سازی‌های سنگین و پیچیده مغزی را می‌دهد.



راه‌اندازی دستگاه تست کشش

دستگاه تست کشش یونیورسال ۶۰ تنی در آزمایشگاه تحقیقاتی مقاومت مصالح دانشگاه تفرش راه‌اندازی شد و به بهره‌برداری رسید. مهندس نفیسه آقابابایی، رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش در این خصوص اظهار کرد: با توجه به صنعتی بودن استان مرکزی و همچنین با عنایت به اینکه این دستگاه در سطح منطقه ۴ دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تعداد اندک در تپ‌های پایین‌تر موجود است، جهت پاری کردن هر چه بیشتر صنعت از طریق دانشگاه، دستگاه راه‌اندازی شد و به مرحله بهره‌برداری رسید.

مهندس آقابابایی گفت: با راه‌اندازی این دستگاه، خدمات رزنده‌ای را می‌توان به پژوهش و صنعت استان مرکزی و کشور ارائه کرد. وی ضمن ابراز علاقه دانشگاه تفرش نسبت به همکاری با بخش‌های مختلفی از جمله شهرداری، نفوس و مسکن و واحدهای مرتبط با ساختمان‌سازی در شهرستان تفرش افزود: این دستگاه از فناوری بسیار بالایی برخوردار است و با توجه به اینکه کاربرد این دستگاه بیشتر در صنعت است، امید است که راه‌اندازی این دستگاه، زمینه‌ساز انجام تحقیقات و کارهای صنعتی بیشتر و کسب توفیقات روزافزون برای دانشگاه تفرش باشد.

مهندس آقابابایی با بیان اینکه با راه‌اندازی این دستگاه، آزمایشگاه تحقیقاتی مقاومت مصالح به مجموعه آزمایشگاه‌های آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش اضافه شد، افزود: در حال حاضر با تلاش و حمایت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش و همکاری دانشکده‌ها چهار آزمایشگاه تحقیقاتی به‌بهره‌برداری رسیده‌است که پیش‌بینی می‌شود این رقم تا اوایل تابستان به هفت عدد افزایش یابد.

وی افزود: دستگاه تست کشش یونیورسال با ظرفیت ۶۰ تن، مجهز به لودسل، اکسترومتر و نرم‌افزار کاملاً حرفه‌ای، در پژوهش‌های صنعتی و دانشگاهی برای تست‌های خمش، فشار و کشش کاربرد دارد.

دکتر عرفاتی تصریح کرد: ویژگی شاخص این دستگاه فرایند تمام اتوماتیک بارگذاری، قرارت و ثبت نتایج، همچنین قابلیت تحلیل روی منحنی کشش - کشش و نقاط مشخصه، فک‌های بزرگ برای درگیری مناسب با نمونه، توزیع یکدخت فشار فک‌ها روی نمونه، اتصال به رایانه و پایش نتایج همزمان با آزمایش است.