

این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را باز نشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمند شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.



بهار طبیعی و بهار معنوی لزوم بهره‌گیری از هر دو بهار

استاد شهید مرتضی مطهری(ره):

مسلمانان در این دنیا طالب تجدد و تنوع است. تجدد موجب انبساط و شکفتگی خاطر می‌گردد، خصوصاً اگر آن تجدد و تنوع در جهت حیات و تازگی زندگی باشد. تجدد و تنوع، کدورت و ملال را از خاطر می‌زاید. «هر زمان نو صورتی و نو جمال/ تاز نو دیدن فرو میرد ملال».

در تشریح نیز این نکته رعایت شده؛ در هفته، روزی و در سال، ماهی برای عبادت اختصاص داده شده است، یعنی تشریح به بدرقه تفکوه رفته است. روز جمعه در هفته و ماه رمضان در سال، اوقات تجدید حیات معنوی و زدودن خاطر از ملال‌ها و کدورت‌های مادی است. در حدیث است: «هر چیزی بهار و فصل تجدید حیاتیه دارد، بهار و فصل تجدید حیات قرآن در دل اهل ایمان، ماه رمضان است.»علی(ع) می‌فرماید: «قرآن را بیاموزید که بهار دل‌ها قرآن است.»

بهار طبیعی را خورشید به وجود می‌آورد که پس از مدتی دوری و فاصله، با انبعاث گرم خود طبیعت مرده را زنده و زمین خفته را پدیدار می‌کند و بهار معنوی را خورشید تابنده قرآن در دل‌های مرده روح‌های افسرده ایجاد می‌کند. هم از فرصت بهار معنوی باید استفاده کرد و هم از فرصت بهار طبیعی.



۹:۴۱ برای اپل چه معنایی دارد؟

صفحه اینستاگرامی «زومیت» نوشت: شاید براتون جالب باشه که بدونید اپل به سیاست خاصی در عکس‌های رسمی محصولات خودش داره همه تصاویر رسمی آیفون ساعت ۹:۴۱ رو نشون میدن که دلپیش اینه که اپل اولین نسل آیفون رو ۹ ژانویه ۲۰۰۷ در ساعت ۹:۴۱ معرفی کرده و در واقع نمادی از پایدینی آیفون‌ها به یکدیگره. همچنین اولین نسل آی‌پد هم در ساعت ۹:۴۱ روز ۱۳ آوریل ۲۰۱۰ رونمایی شد که شما میتونید این ساعت در روی همه آی‌پدهای اپل هم ملاحظه کنید.

شنبه ۱۸ فروردین ۱۴۰۳ | ۲۶ رمضان ۱۴۴۵ | گاه‌نگار جوان

روزنامه جوان | شماره ۶۹۹۷



کاربران شبکه‌های اجتماعی از شکوه روز قدس در سراسر جهان نوشتند

طوفان لشکر قدس

آزادگان جهان در این راهپیمایی گفتند. کاربران این روز را روز فریاد زدن با شرف‌ها نامیدند و با هشتگ طوفان الاحرار حضور پر شکوه مردم جهان را در امتداد طوفان الاقصی دانستند که ندای نابودی رژیم کودکش اسرائیل را هر چه نزدیک‌تر می‌کند. در ادامه بخش‌هایی از واکنش‌های کاربران را مرور کرده‌ایم.

روز قدس امسال متفاوت‌تر از روز قدس هر سال در سراسر دنیا برگزار شد. کاربران شبکه‌های اجتماعی از روزهای قیبل از اهمیت حضور در راهپیمایی سال جاری نوشتند و یکدیگر را دعوت به حضور در این راهپیمایی کردند. کاربران همچنین در روز جمعه نیز از حال و هوای روز قدس و پیام‌های حضور گسترده آن این است که در مسیر حرکت تاریخی انسان، مسئله فلسطین یک پیچ حساس و تعیین‌کننده در سرنوشت همه بشریت است.
احمد کار آمد:
امام خمینی رسانه و پروپاگانداي دستگاه استکبار جهاني را نداشت اما ايمانش به خدا و اميدش به سنت‌هاي الهي باعث شد تبديل شود به ولي امر مسلمين جهان؛ تا جايي که با یک فرمان او همه مسلمين جهان در روز قدس و با دهان روزه عليه اسرائيل و در دفاع از مردم فلسطین قيام می‌کنند.
مروفيه ملاحی:
هيئات مناسا اذله، مردم غيور هميشه در صحنه با هم با وجود هوای گرم آزادي‌گي رو فریاد زدند. مرگ بر اسرائيل. مرگ بر امريکا.
#طوفان_الاحرار QudsDay#
مطمئني گرجی:
تصوير لرزيندن آن پسر بچه در غزه تا عمر دارم از ذهن من بيرون نميره، برای اولین بار و بخاطر کودگان غزه در راهپيمایی روز قدس شرکت می‌کنم، حتی اگر چند قدم ندارد... برای آن روز در روز قدس هم قدم و چند دقیقه کوتاه باشه.
#طوفان_الاحرار

رها عبداللهی (با تلخیص):
اگر کودگان مقتول غزه برايست «عدو» نيستند، اگر مرگ انسان‌هاي گرسنه و محصور زير آوار موشک باران برايست «عادي» نشده، اگر چشم‌هايت را به روی تصاویر گريه‌هاي مادر مضطر فلسطینی نمی‌بندی... تو جزو باشرف‌ها هستی! روز قدس روز فریاد زدن باشرف‌هاست!
مجتبی تاجیک:
کنشگری جوانان ما در روز قدس که پیش از این وجهه هویت دینی داشت، با توجه به اوج‌گیری وحشی‌گری صهیونیست‌ها، اکنون در لایه هویت انسانی تعریف می‌شود. امیدوارم برچمداران جوان در این عرصه نیز پیشتاز باشند.
سعید اجرلو:
آنچه در غزه می‌گذرد، آ‌شکار ترین صحنه ظلم سیستماتیک دولت‌هاي غربی علیه فلسطین در تمامی این سال‌هاست. طوفان الاقصی، خروش علیه این ظلم سازمان یافته بود. حضور در راهپیمایی روز قدس، امتداد حماسه ۱۷اکتبر و مشارکت در این مبارزه است.
#طوفان_الاحرار

مفهوم استفاده تروریست‌ها از اتباع بیگانه

خود نزدیک می‌شود. جمهوری اسلامی از قربانیان دلجویی کرده، کشته‌شده‌ها و زخمی‌ها را شهید و جانباز محسوب کرده، دیه و خسارت خیلی از خانواده‌ها پرداخت شده است، متهمین و نیروهای نظامی خطاکار را به داد گناه کشانده و به زودی نیز احکام عادلانه صادر خواهد شد. مجموع این موضوعات برای گروه‌های تروریستی که به دنبال ادامه سوء استفاده از ۸ مهر بودند و هستند خبر بدی محسوب می‌شود و بهانه‌های واهی آنها را برای ادامه عملیات‌های تروریستی دچار خلل می‌کند.

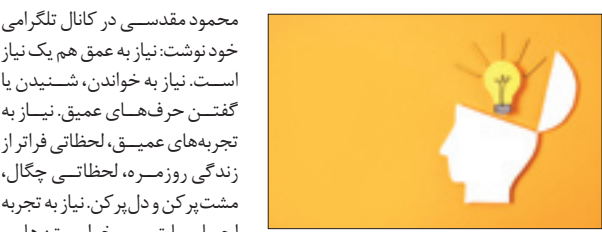
۴) گروهک جیش الظلم در ماه‌های گذشته که بهانه حوادث ۸مهر زاهدان عمدتاً به مقرهای نیروهای انتظامی حمله می‌کرد ولی پس از توییت اخیر مولوی عبدالحمید که علاوه بر نیروی انتظامی مطالبه بر خورد با نیروهای سپاه راه هم کرد و مدعی شد که آنها نیز در حوادث ۸ مهر زاهدان نقش دارند، امروز شاهد حمله به برخی مقرهای سپاه نیز بودیم؛ موضوعی که نشان می‌دهد اظهارات و مواضع مولوی عبدالحمید، در انتخاب مقاصد عملیاتی نیروهای تکفیری، به شدت تعیین‌کننده است.



۴ سؤال درباره جیش الظلم

عبدالله گنجی در توییتی نوشت: اگر این سؤالات نیاز به پاسخ دارم می‌توانید به وبسستی جیش‌الظلم بقین کنید. سلاح از کجایی آورده؟ آموزش نظامی جنگ شهری، تخریب و ایندیلوژی کجایی بینند؟ وسایل امن ارتباطی آنان تولید کجاست و چگونه به دست‌شان می‌رسد؟ هزینه‌های آنان از کجا تأمین می‌شود؟

به نیاز به عمق، پاسخ دهیم



چندلایه‌تر، پیچیده‌تر، تودرتو تر. نیاز به غرق شدن در عمق یک عکس یا نقاشی، نیاز به غرق شدن در حزن یک موسیقی، نیاز به دل سپردن به یک منظره یا نیاز به فرورفتن در لایه‌لایه‌های درون خود (خودشناسی). به این نیاز هم باید بها داد. نمی‌شود گفت چون همه این نیاز را ندارند، یا همه به یک شکل آن را تجربه نمی‌کنند، نیاز مهمی نیست. آدم اصلاً یکسری جمع‌ها را می‌رود برای بر آوردن این نیاز، یکسری کلاس‌ها را می‌رود تا این نیازش را تأمین کند. اگر هم کسی بپرسد چرا فلان کلاس را می‌روی؟ حتماً لازم نیست بگویی فلان چیز یا بهمان چیز را یاد می‌گیرم تا به کارم بیاید. می‌تواند بگوید: چون نیازم به عمق را برطرف می‌کند. همین. اصلاً همین که بشود با دوستی به عمق خاصی شیرجه زد، حتی اگر در تک‌تک لحظات هم این عمق را با او تجربه نکنی، آن دوستی را متمایز می‌کند. یا مثلاً خیلی کتاب‌ها را می‌خوانیم، نه برای اینکه چیزی یاد بگیریم و به «کار» مان بیایم. می‌خوانیم تا نیازمان به عمق را پاسخ بدهیم. گاهی فکر می‌کنم این نیاز مستقل به عمق را نمی‌بینیم، نمی‌خواهیم یا نمی‌توانیم که ببینیم. مدام تقلیلش می‌دهیم به نیازهای دیگر، نه، واقعاً من دلم عمق می‌خواهد، حالا این عمق را یک گفت‌وگوی دوستانه بدهد، یک کلاس درس بدهد، یک کتاب فلسفه بدهد، یک مان بدهد یا هر چیز دیگری. هرچه هست، این تجربه عمق، زندگی آدم را غنی‌تر می‌کند. چه می‌شود که بعضی‌ها این نیاز را بیشتر دارند و بعضی کمتر؟ نمی‌دانم، ولی وقتی کسی دارد، مهم است و باید برایش جایز کند و گاهی به خودش یا دیگری بگوید: فلان کار را کرده‌ام، بله، برای اینکه عمق را تجربه کنم.



قرار ندهند یا در چت با افراد غریبه ارسال نکنند، مگر با اجازه والدین.

۲) اگر چیزی باعث ناراحتی یا ترس آنها شد، آن را به خانواده خود اطلاع دهند.

۳) همچنین افبی‌آی هشدار می‌دهد که افراد آنلاین ممکن است آن کسی نباشند که می‌گویند؛ مثلاً کسی که خود را دختری ۱۲ ساله معرفی می‌کند، ممکن است یک مرد ۳۰ یا ۴۰ ساله باشد.

افبی‌آی از والدین می‌خواهد به کودکان خود بگویند چرا مخفی نگه داشتن برخی چیزها در مورد خود، خانواده و دوستانشان بسیار مهم است. اطلاعاتی مانند که ملی، خیابان محل زندگی، شماره تلفن، حساب‌های بانکی و مواردی از این دست شخصی هستند و باید شخصی بمانند.

چرا دانش‌آموزان مدرسه را دوست ندارند؟

صمد نوروزیان در صفحه اینستاگرامی خود نوشت: این مدت که درگیر مدیریت مدرسه هستیم، تلاش بر این بوده در حد توان و وقتم از منابع موجود برای افزایش مهارت‌های کمک بگیرم. خوشحالم که بهانه خواندن این مطالب برام فراهم شد. سعی خواهم کرد بخش‌های مهم‌تر از مواردی را که می‌خوانم اینجا و شاید یک کانال تلگرامی به اشتراک بگذارم.

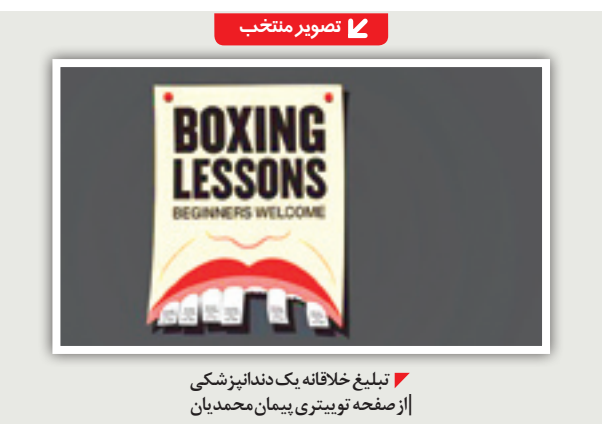
چیزی که برابم جالب بود، قرار گرفتن کتاب‌های مرتبط با مدیریت آموزشی و... در چند دسته جداگانه است. یک دسته سعی دارند به شیوه‌ای کلاسیک، به سبک و با محتوایی بسیار قدیمی و به روز نشده، چارچوب‌های کلی مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی درسی و... را آموزش دهند. البته در کنار این متون کلاسیک، محتوایی نیز وجود دارد که از آن ور دیوار افتاده‌اند و با نگاهی کارآفرینانه و مبتنی بر بازار به آموزش و مدرسه و مدیریت آموزشی تلاش می‌کنند از مدیر مدرسه مدبری به سبک مدیر کارخانه‌های ژاپنی یا استارت‌آپ‌های اروپایی و آمریکایی دریابوند. دسته دیگری که تمرکز من بر آن است و تعدادشان متأسفانه اندک است، از زاویه‌ای دیگر به مدرسه، دانش آموز، معلم، برنامه‌درسی و مدیریت نگاه می‌کند. تمرکز من بر این دسته از کتاب‌ها و منابع خواهد بود. هرچند برخی‌شان به طور کلی شیفت‌های به سمت هر دو دسته قبلی که ذکر شد دارند ولی مهم ایده کلی کتاب است که به نظر می‌آید ناب است.

در حال حاضر در حال خواندن کتابی به نام «چرا دانش‌آموزان مدرسه را دوست ندارند؟» نوشته دنیل ویلینگهام، یک متخصص علوم شناختی هستیم. نویسنده در تلاش است از زاویه بررسی مغز، هوش انسانی، نحوه ذخیره‌سازی اطلاعات در مغز و کارکردهای شناختی آن به این سؤال که عنوان کتاب نیز است، پاسخ بدهد. در واقع او تلاش می‌کند ضمن توضیح کارکردهای ذهن، سراغ تعدادی از ابهام‌های این حوزه برود و به آنها پاسخ بدهد. او نداشتن درکی درست از مغز و یادگیری و کارکردهای شناختی آن توسط معلمان، مدیران و حتی سیاستگذاران را علت باز خوردهای منفی از سمت دانش‌آموزان می‌داند. او تلاش می‌کند به سؤالاتی نظیر اینکه چگونه باید ایده‌های انتزاعی را توضیح داد؟ چطور باید تعادلی میان آموزش واقعیت‌های نظری و مهارت‌های ایجاد کرد؟ چطور باید به کندآموزها کمک کرد؟ و مهم‌تر از همه، چگونه می‌توان کاری کرد که دانش‌آموزان با لذت بیاموزند؟ پاسخ قابل فهمی بدهد.

ماه و اجرام آسمانی

دارای ساعت رسمی خواهند شد

کانال تلگرامی «تک‌توب» به نقل از رویترز نوشت: کاخ سفید از سازمان فضایی ناسا خواست که برای ماه و دیگر اجرام آسمانی استاندارد زمانی مشخص کند. نیروی گرانش و دیگر ویژگی‌های ماه و دیگر سیاره‌ها باعث نحوه سیر سی شدن زمان نسبت به زمین تغییر کنه و داشتن استاندارد زمانی مخصوص ماه و دیگر سیارات معیار زمانی دقیقی برای فضاپیماها و اقتصاد فضایی در مأموریت‌های مختلف روی ماه و دیگر سیارات ارائه میدند. در نتیجه کاخ سفید از ناسا با همکاری دیگر ارگان‌های دولتی امریکا، خواسته تا استاندارد زمانی Coordinated Universal Time، UTC، را تا آخر سال ۲۰۲۶ برای ماه آماده کنند. برای این کار ممکن است همانند زمین، داشتن ساعت‌های اتمی روی ماه هم نیاز باشه.



تبلیغ خلافت یک دندانپزشکی

از صفحه توییتی پیام محمدیان