

**روز معلم** و انتظارات متقابل والدین، دانش آموزان و معلمان

## معلمان زندگی باش!

به انگیزه و فراسیندن۱۲دیپهشت سالروز شهادت شهید ابانالله

استاد مرتضی مطهری که روز معلم نامگذاری شده است، به سراغ گروهی از والدین رفتیم و پرسیدیم:توقعات شما از معلمان چیست و با این معلم فرزند شما به این توقعات پاسخ می دهد؟ در لایه لای صحت‌ها آنچه بیش از هر چیز می خودنمایی می کرد، انتظارات والدین خارج از چارچوب آموزشی بود و ایجاد ارتباطی خلاقانه و تربیتی برای والدین و فرزندان دانش‌آموزان واقع آنها از معلمان انتظار داشتند برای فرزندان معلم زندگی باشند.

۱۱والدین فقط معلم آموزشی نباشند، پرورش هم‌تراز است

(مادر غزل و ترانه ۱۳ و ۹ساله):نمی‌دانم باید این درخواست را از معلمان داشته باشیم یا آموزش و پرورش، اما حالا که شرایط مهیا شده می‌گویم که به نیمه از معلم فرزند می‌خواهم رفتارهای اجتماعی را به فرزند آموزش دهم. آموزش رفتارهای درست اجتماعی از طریق مدرسه و در جمع هم‌سالان تأثیر کمتری بیشتری دارد.

**(مادر فاطمه ۹ساله):** به نیازهای جسمی و مشکلات دانش آموزان

اهمیت دارند.

**(پدر یاسر ۱۵ساله):** کاش در کنار فرات و روحانی فران کم هم از سر معلم معنوی فران به دانش آموزان می‌گفتند.بچه‌های امروزی با سبک‌های قیل قری دارند. چندان احترام پدر و مادر را ندارند، اما کاش معلم‌های دینی و پرورشی شیوه ارتباط معلم با والدین را به ذهن فرزند می‌انداختند. در کنار این به صورت کلی معلم‌ها به بچه‌ها قدرانی و تشکر کردن را یاد بدهند. بچه‌های امروزی عمدتاً همیشه طفرک‌خسند. خود والدین قادر به حل برخی مشکلات هستند، چون چغ فکسر می‌کند که والدین می‌خواهند سراغ او کم بگذارند، بچه ما چرا کم جز در مدرسه و پیش معلم یاد بگیرد که فردان زحمت پدر و مادر باشد!

**(مادر نغمه ۱۶ساله):** مدرسه و معلم باید در شرایط فعلی جای پرورش فکر و خلاقیت دانش آموزان باشند. لزوماً همه دانش آموزان درس خوبی ندارند.

**۲۱ دانش آموزان درسی و نمره همه چیز نیست**

**(پدر یحیی ۱۸ساله):** ما والدین وقتی با توایم با نتیجه و محدودیت گزاین به تحصیل را در دانش آموزان انجام می‌دهیم، چرا که نتوانیم نتیجه نداده و پدر هم نداند. این درد پدر برخی دیگر از والدینی است که ما ما آنها را در جامعه امروزی که معلم خوب می‌تواند سرزشتی یک فرد را تغییر دهد. جامعه امروزی به دلیل شرایط اقتصادی، بدنامی به تحصیل علم را در دانش آموزان به خصوص پسر ایجاد شده است. در نتیجه واقعاً نیاز جدی وجود دارد تا معنای مهم پسر است تا پوست از سوی معلمان برای دانش آموزان تقبیم شود.

**(مادر حنا ۱۰ساله):** معلم می‌تواند موجب اصلاح رفتارهای نامطلوب و نادرست بچه‌ها شود.

**(پدر محسن ۱۶ساله):** آموزش اموزش‌های دینی و فرهنگی از طرف مدرسه و معلمان کم‌رنگ شده و در شرایط فعلی نیازمند آموزش‌های جذاب و در کنار آن رفتارهای درست‌تری هستیم تا با بکاه معایب ارزشی دینی به خوبی منتقل شود.

**(مادر حسین ۱۸ساله):** معلمان برای دانش آموزان کلی‌الکوست از لباس پوشیدن تا حرف زدن تا حق می‌توانست که گوش می‌دهد.

مستأفانه ما در برخی مدارس شاهد دیدن این‌گوه‌ها به صورت غلط هستیم. معلم باید بداند که دانش آموز به خصوص اگر جوان باشد چقدر پای او می‌گذرد. ترویج موسیقی‌های نادرست یا گوسه‌هایی که مدرک‌نگزشتن موجب خدای نام می‌زند کاملاً کار با حقوق غلط از معلم برای دانش آموز می‌سازد.

**(پدر داتال ۱۸ساله):** ما معلمان تا شگرفی می‌توانند در تقویت

**روز معلم** و انتظارات متقابل والدین، دانش آموزان و معلمان

## معلمان زندگی باش!

به انگیزه و فراسیندن۱۲دیپهشت سالروز شهادت شهید ابانالله

استاد مرتضی مطهری که روز معلم نامگذاری شده است، به سراغ گروهی از والدین رفتیم و پرسیدیم:توقعات شما از معلمان چیست و با این معلم فرزند شما به این توقعات پاسخ می دهد؟ در لایه لای صحت‌ها آنچه بیش از هر چیز می خودنمایی می کرد، انتظارات والدین خارج از چارچوب آموزشی بود و ایجاد ارتباطی خلاقانه و تربیتی برای والدین و فرزندان دانش‌آموزان واقع آنها از معلمان انتظار داشتند برای فرزندان معلم زندگی باشند.

۱۱والدین فقط معلم آموزشی نباشند، پرورش هم‌تراز است

(مادر غزل و ترانه ۱۳ و ۹ساله):نمی‌دانم باید این درخواست را از معلمان داشته باشیم یا آموزش و پرورش، اما حالا که شرایط مهیا شده می‌گویم که به نیمه از معلم فرزند می‌خواهم رفتارهای اجتماعی را به فرزند آموزش دهم. آموزش رفتارهای درست اجتماعی از طریق مدرسه و در جمع هم‌سالان تأثیر کمتری بیشتری دارد.

**(مادر فاطمه ۹ساله):** به نیازهای جسمی و مشکلات دانش آموزان

اهمیت دارند.

**(پدر یاسر ۱۵ساله):** کاش در کنار فرات و روحانی فران کم هم از سر معلم معنوی فران به دانش آموزان می‌گفتند.بچه‌های امروزی با سبک‌های قیل قری دارند. چندان احترام پدر و مادر را ندارند، اما کاش معلم‌های دینی و پرورشی شیوه ارتباط معلم با والدین را به ذهن فرزند می‌انداختند. در کنار این به صورت کلی معلم‌ها به بچه‌ها قدرانی و تشکر کردن را یاد بدهند. بچه‌های امروزی عمدتاً همیشه طفرک‌خسند. خود والدین قادر به حل برخی مشکلات هستند، چون چغ فکسر می‌کند که والدین می‌خواهند سراغ او کم بگذارند، بچه ما چرا کم جز در مدرسه و پیش معلم یاد بگیرد که فردان زحمت پدر و مادر باشد!

**(مادر نغمه ۱۶ساله):** مدرسه و معلم باید در شرایط فعلی جای پرورش فکر و خلاقیت دانش آموزان باشند. لزوماً همه دانش آموزان درس خوبی ندارند.

**۲۱ دانش آموزان درسی و نمره همه چیز نیست**

**(پدر یحیی ۱۸ساله):** ما والدین وقتی با توایم با نتیجه و محدودیت گزاین به تحصیل را در دانش آموزان انجام می‌دهیم، چرا که نتوانیم نتیجه نداده و پدر هم نداند. این درد پدر برخی دیگر از والدینی است که ما ما آنها را در جامعه امروزی که معلم خوب می‌تواند سرزشتی یک فرد را تغییر دهد. جامعه امروزی به دلیل شرایط اقتصادی، بدنامی به تحصیل علم را در دانش آموزان به خصوص پسر ایجاد شده است. در نتیجه واقعاً نیاز جدی وجود دارد تا معنای مهم پسر است تا پوست از سوی معلمان برای دانش آموزان تقبیم شود.

**(مادر حنا ۱۰ساله):** معلم می‌تواند موجب اصلاح رفتارهای نامطلوب و نادرست بچه‌ها شود.

**(پدر محسن ۱۶ساله):** آموزش اموزش‌های دینی و فرهنگی از طرف مدرسه و معلمان کم‌رنگ شده و در شرایط فعلی نیازمند آموزش‌های جذاب و در کنار آن رفتارهای درست‌تری هستیم تا با بکاه معایب ارزشی دینی به خوبی منتقل شود.

**(مادر حسین ۱۸ساله):** معلمان برای دانش آموزان کلی‌الکوست از لباس پوشیدن تا حرف زدن تا حق می‌توانست که گوش می‌دهد.

مستأفانه ما در برخی مدارس شاهد دیدن این‌گوه‌ها به صورت غلط هستیم. معلم باید بداند که دانش آموز به خصوص اگر جوان باشد چقدر پای او می‌گذرد. ترویج موسیقی‌های نادرست یا گوسه‌هایی که مدرک‌نگزشتن موجب خدای نام می‌زند کاملاً کار با حقوق غلط از معلم برای دانش آموز می‌سازد.

**(پدر داتال ۱۸ساله):** ما معلمان تا شگرفی می‌توانند در تقویت

دنیا مدیونشم

**(ترتیب، دانش آموز متوسطه):**نمی‌دانم این مشکل معلم‌های ماست یا معلم‌های همه کشورها. عصر جدید دوران فناوری شده و ما هنوز با همان روش‌های سنتزی در سیستم آموزشی تحصیل می‌کنیم. معلم‌ها باید در آموزش خود نوآوری داشته باشند. بمانه که به روز نیستند و گاهی اطلاعات ضعیفی دارند، اما واقعاً من که نسل امروزی هستم می‌خواهم معلم فناوری‌های به روز دنیا آشنا باشد و ما را به این دنیا آشنا کند. به نظر من رسد این نقش به سیستم آموزش و پرورش برمی‌گردد.

**(غزل، دانش آموز مقطع ابتدایی):**معلم‌های ما روش درست‌تری برای ارزیابی دانش آموزان ندارند و هر کسی را که خوشگل تر باشد بیشتر کفک می‌کنند. یک جدول درست ارزیابی داشته باشند. **(سولگن، دانش آموز ابتدایی):** بین بچه‌ها فرق نگذار. بد لافاً. **(یاسر، دانش آموز متوسطه):** کاش کنار درس دادن هم ما چهره‌ها را در دی‌جی‌تور بی‌سازد می‌دادند تا در آینده راحت تر پول چاپ کنیم.

**۱۲ معلمان به با اعتماد کنید**

مدت زاین به سراغ معلم‌هایی رفتیم که مورد قدر و قشر والدین و دانش آموزان توانمند هستند. آنها هم کم‌رک در دن ندارند. تمام تلاش خود را می‌کنند تا به روز باشند و فناوری‌ها آشنا شوند. خیلی‌ها تلاش می‌کنند دانش آموزان را مثل خود بلدانند و به بنی‌هم درس‌های تلذگی بدهند و مهارت‌شان را بالا ببرند، اما گلایه می‌کنند که جای اعتماد والدین به آنها خالی است و در برخی موارد عدم اعتماد باعث می‌شود که با در سیستم آموزشی با در پورسه پرورش موفقیت حاصل نشود.

**(حسینی، معلم فارسی و نگارش متوسطه پسرانه):** ما معلم‌ها سعی می‌کنیم روحیه مشارکت خوبی را در دانش آموزان تقویت کنیم برای همین هر زمان زیادی نیاز داریم، حتی گاهی به تعاملات خارج از مدرسه نیازمندیم، اما متأسفانه والدین مقابل ما چیزی نمی‌گیرند. این اعتمادی به ما حتی مدرسه‌ها دارند، اما اهداف ما تحقق پیدا نکند و طالب این است معلمان در همان شاخه آسیب می‌خورند و مدرسه و معلم م‌اغص می‌دانند.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

**(زمانی، معلم عربی مقطع متوسطه پسرانه):** فرزند شما مرکز جهان شما و معسران شما هستند. در حالی که معلم باید وقت و زمان و انرژی خود را با چندین نفر دیگر به اشتراک بگذارد. از معلم توقع شناسایی خاص بودن فرزندان را نداشته باشید. دلم نکوییم مهارت او تنها است و بچه ما! اشکواکند. ما فراتر است همه‌را شناسیم، اما وظیفه ما نیست بخشی مسئله‌ها را شما را به دوش بکشیم.

**(زمانی، معلم متوسطه دخترانه):** ما به خود خشم همه دانش آموزان را برای یکی هستند و روز پوست، و دو چشم تأثیری در آموزش ما ندارد. دانش آموزانی داریم که درس خراب هستند، اما ما خوشحال، مودوب و خوش قلب شدیم.

**(پروینی فخری‌نوراست):** لزوماً آگاهی که بالاترین نمرات را دارند، برای ما عزیز نیستند. ما متظاهر به آنچه که نیست نمی‌کنیم، ما باید داشته باشیم.

**(خوشکار، معلم متوسطه دخترانه):** بچه‌ها قادر نیستند که از زحمات معلم دریغ کنند. این طیفه دم‌برم بر عهده والدین است. درسی سختی است که نیاز به انرژی زیادی دارد، اما از اجتماعت ارش نشدنی برای آن قائل نیستند. بعد از این برای دانش آموزان و معلمان باید به شخص و مشخصات دانش‌آموز احترام هدایای کارگرمیت بخریم، بلکه با فرشتگان حتی یک یادداشت تشکر هم می‌توانید این وظیفه را انجام دهید.

است، اما متأسفانه بچه‌های امروزی عزیز درانه‌هایی هستند که قبول مسئولیت نمی‌کنند. **(کوهانی، معلم دینی مقطع دخترانه):** برخی از والدین با همان روش‌های سنتزی در سیستم آموزشی تحصیل می‌کنیم. معلم‌ها باید در آموزش خود نوآوری داشته باشند. بمانه که به روز نیستند و گاهی اطلاعات ضعیفی دارند، اما واقعاً من که نسل امروزی هستم می‌خواهم معلم فناوری‌های به روز دنیا آشنا باشد و ما را به این دنیا آشنا کند. به نظر من رسد این نقش به سیستم آموزش و پرورش برمی‌گردد.

**(غزل، دانش آموز مقطع ابتدایی):**معلم‌های ما روش درست‌تری برای ارزیابی دانش آموزان ندارند و هر کسی را که خوشگل تر باشد بیشتر کفک می‌کنند. یک جدول درست ارزیابی داشته باشند. **(سولگن، دانش آموز ابتدایی):** بین بچه‌ها فرق نگذار. بد لافاً. **(یاسر، دانش آموز متوسطه):** کاش کنار درس دادن هم ما چهره‌ها را در دی‌جی‌تور بی‌سازد می‌دادند تا در آینده راحت تر پول چاپ کنیم.

**۱۲ معلمان به با اعتماد کنید**

مدت زاین به سراغ معلم‌هایی رفتیم که مورد قدر و قشر والدین و دانش آموزان توانمند هستند. آنها هم کم‌رک در دن ندارند. تمام تلاش خود را می‌کنند تا به روز باشند و فناوری‌ها آشنا شوند. خیلی‌ها تلاش می‌کنند دانش آموزان را مثل خود بلدانند و به بنی‌هم درس‌های تلذگی بدهند و مهارت‌شان را بالا ببرند، اما گلایه می‌کنند که جای اعتماد والدین به آنها خالی است و در برخی موارد عدم اعتماد باعث می‌شود که با در سیستم آموزشی با در پورسه پرورش موفقیت حاصل نشود.

**(حسینی، معلم فارسی و نگارش متوسطه پسرانه):** ما معلم‌ها سعی می‌کنیم روحیه مشارکت خوبی را در دانش آموزان تقویت کنیم برای همین هر زمان زیادی نیاز داریم، حتی گاهی به تعاملات خارج از مدرسه نیازمندیم، اما متأسفانه والدین مقابل ما چیزی نمی‌گیرند. این اعتمادی به ما حتی مدرسه‌ها دارند، اما اهداف ما تحقق پیدا نکند و طالب این است معلمان در همان شاخه آسیب می‌خورند و مدرسه و معلم م‌اغص می‌دانند.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

فرزندان پرسید، چگونه است که رفتارهای

حمایت‌کننده و نظارتی در کار

نباشد و این موضوع از مشکلات فرهنگی و

اجتماعی جامعه است که باید نسبت به حل آن چاره‌جویی

کرد و بهترین روش برای رف این معلمان ورود آموزش و پرورش این مهارت‌است. اگر معلمان به‌داندند که چگونه باید در کنار حمایت از دانش آموزان از مشکلات‌های مربوط به وظایف نظارت نیز استفاده کنند، این باره‌سه‌نهای مفهومی و موردی نیز تهیه و تدریس شود، منابع علمی، تئارگنکی و پشتیبانی کشور در مسیر درست

به کار گرفته می‌شود و همه‌فصل جامعه، پندزاری هدایت و نظارت در کنار حمایت و نظارت‌پذیری نمودن حمایت‌پذیری و نظارت‌پذیری می‌تواند آسیب‌های جدی بر بیکر

اجتماع و روز ساز و بین‌انتمومی قدرت جامعه را حل‌فراز جویه‌رود کند که برای گسترشگری این‌بحران، معلمان می‌توانند نقش چندگنری داشته باشند و با آموزش و پرورش مفید و مؤثر در این زمینه، دانش‌آموزان را علاوه بر حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری تربیت کنند. از سبوی دیگر، معلمان نیز

تایزنده حمایت هستند و باید تحت حمایت‌های ماموی و ویژه قرار گیرند تا بتوانند مسئولیت‌سنگین حمایت، هدایت و نظارت دانش آموزان را با کیفیت بالا به انجام

دهند. انتظارات و توقعات دانش‌آموزان از معلمان متغییر است. در کنار حمایت‌ها، مهارت‌ها و نظارت رفتار معلمان

مربوط به حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری در کنار حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری نیز به نظر می‌رسد که در کنار حمایت‌سازو کارهای مربوط به هدایت و نظارت نیز به کار گرفته شود.

فرهنگی و حمایت‌پذیری بدون هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری می‌تواند آسیب‌های جدی بر بیکر

اجتماع و روز ساز و بین‌انتمومی قدرت جامعه را حل‌فراز جویه‌رود کند که برای گسترشگری این‌بحران، معلمان می‌توانند نقش چندگنری داشته باشند و با آموزش و پرورش مفید و مؤثر در این زمینه، دانش‌آموزان را علاوه بر حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری تربیت کنند. از سبوی دیگر، معلمان نیز

تایزنده حمایت هستند و باید تحت حمایت‌های ماموی و ویژه قرار گیرند تا بتوانند مسئولیت‌سنگین حمایت، هدایت و نظارت دانش آموزان را با کیفیت بالا به انجام

دهند. انتظارات و توقعات دانش‌آموزان از معلمان متغییر است. در کنار حمایت‌ها، مهارت‌ها و نظارت رفتار معلمان

مربوط به حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری در کنار حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری نیز به نظر می‌رسد که در کنار حمایت‌سازو کارهای مربوط به هدایت و نظارت نیز به کار گرفته شود.

فرهنگی و حمایت‌پذیری بدون هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری می‌تواند آسیب‌های جدی بر بیکر

اجتماع و روز ساز و بین‌انتمومی قدرت جامعه را حل‌فراز جویه‌رود کند که برای گسترشگری این‌بحران، معلمان می‌توانند نقش چندگنری داشته باشند و با آموزش و پرورش مفید و مؤثر در این زمینه، دانش‌آموزان را علاوه بر حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری تربیت کنند. از سبوی دیگر، معلمان نیز

تایزنده حمایت هستند و باید تحت حمایت‌های ماموی و ویژه قرار گیرند تا بتوانند مسئولیت‌سنگین حمایت، هدایت و نظارت دانش آموزان را با کیفیت بالا به انجام

دهند. انتظارات و توقعات دانش‌آموزان از معلمان متغییر است. در کنار حمایت‌ها، مهارت‌ها و نظارت رفتار معلمان

مربوط به حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری در کنار حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری نیز به نظر می‌رسد که در کنار حمایت‌سازو کارهای مربوط به هدایت و نظارت نیز به کار گرفته شود.

فرهنگی و حمایت‌پذیری بدون هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری می‌تواند آسیب‌های جدی بر بیکر

اجتماع و روز ساز و بین‌انتمومی قدرت جامعه را حل‌فراز جویه‌رود کند که برای گسترشگری این‌بحران، معلمان می‌توانند نقش چندگنری داشته باشند و با آموزش و پرورش مفید و مؤثر در این زمینه، دانش‌آموزان را علاوه بر حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری تربیت کنند. از سبوی دیگر، معلمان نیز

تایزنده حمایت هستند و باید تحت حمایت‌های ماموی و ویژه قرار گیرند تا بتوانند مسئولیت‌سنگین حمایت، هدایت و نظارت دانش آموزان را با کیفیت بالا به انجام

**روز معلم** و انتظارات متقابل والدین، دانش آموزان و معلمان

## معلمان زندگی باش!

دنیا مدیونشم

**(ترتیب، دانش آموز متوسطه):**نمی‌دانم این مشکل معلم‌های ماست یا معلم‌های همه کشورها. عصر جدید دوران فناوری شده و ما هنوز با همان روش‌های سنتزی در سیستم آموزشی تحصیل می‌کنیم. معلم‌ها باید در آموزش خود نوآوری داشته باشند. بمانه که به روز نیستند و گاهی اطلاعات ضعیفی دارند، اما واقعاً من که نسل امروزی هستم می‌خواهم معلم فناوری‌های به روز دنیا آشنا باشد و ما را به این دنیا آشنا کند. به نظر من رسد این نقش به سیستم آموزش و پرورش برمی‌گردد.

**(غزل، دانش آموز مقطع ابتدایی):**معلم‌های ما روش درست‌تری برای ارزیابی دانش آموزان ندارند و هر کسی را که خوشگل تر باشد بیشتر کفک می‌کنند. یک جدول درست ارزیابی داشته باشند. **(سولگن، دانش آموز ابتدایی):** بین بچه‌ها فرق نگذار. بد لافاً. **(یاسر، دانش آموز متوسطه):** کاش کنار درس دادن هم ما چهره‌ها را در دی‌جی‌تور بی‌سازد می‌دادند تا در آینده راحت تر پول چاپ کنیم.

**۱۲ معلمان به با اعتماد کنید**

مدت زاین به سراغ معلم‌هایی رفتیم که مورد قدر و قشر والدین و دانش آموزان توانمند هستند. آنها هم کم‌رک در دن ندارند. تمام تلاش خود را می‌کنند تا به روز باشند و فناوری‌ها آشنا شوند. خیلی‌ها تلاش می‌کنند دانش آموزان را مثل خود بلدانند و به بنی‌هم درس‌های تلذگی بدهند و مهارت‌شان را بالا ببرند، اما گلایه می‌کنند که جای اعتماد والدین به آنها خالی است و در برخی موارد عدم اعتماد باعث می‌شود که با در سیستم آموزشی با در پورسه پرورش موفقیت حاصل نشود.

**(حسینی، معلم فارسی و نگارش متوسطه پسرانه):** ما معلم‌ها سعی می‌کنیم روحیه مشارکت خوبی را در دانش آموزان تقویت کنیم برای همین هر زمان زیادی نیاز داریم، حتی گاهی به تعاملات خارج از مدرسه نیازمندیم، اما متأسفانه والدین مقابل ما چیزی نمی‌گیرند. این اعتمادی به ما حتی مدرسه‌ها دارند، اما اهداف ما تحقق پیدا نکند و طالب این است معلمان در همان شاخه آسیب می‌خورند و مدرسه و معلم م‌اغص می‌دانند.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

**(زمانی، معلم عربی مقطع متوسطه پسرانه):** فرزند شما مرکز جهان شما و معسران شما هستند. در حالی که معلم باید وقت و زمان و انرژی خود را با چندین نفر دیگر به اشتراک بگذارد. از معلم توقع شناسایی خاص بودن فرزندان را نداشته باشید. دلم نکوییم مهارت او تنها است و بچه ما! اشکواکند. ما فراتر است همه‌را شناسیم، اما وظیفه ما نیست بخشی مسئله‌ها را شما را به دوش بکشیم.

**(زمانی، معلم متوسطه دخترانه):** ما به خود خشم همه دانش آموزان را برای یکی هستند و روز پوست، و دو چشم تأثیری در آموزش ما ندارد. دانش آموزانی داریم که درس خراب هستند، اما ما خوشحال، مودوب و خوش قلب شدیم.

**(پروینی فخری‌نوراست):** لزوماً آگاهی که بالاترین نمرات را دارند، برای ما عزیز نیستند. ما متظاهر به آنچه که نیست نمی‌کنیم، ما باید داشته باشیم.

**(خوشکار، معلم متوسطه دخترانه):** بچه‌ها قادر نیستند که از زحمات معلم دریغ کنند. این طیفه دم‌برم بر عهده والدین است. درسی سختی است که نیاز به انرژی زیادی دارد، اما از اجتماعت ارش نشدنی برای آن قائل نیستند. بعد از این برای دانش آموزان و معلمان باید به شخص و مشخصات دانش‌آموز احترام هدایای کارگرمیت بخریم، بلکه با فرشتگان حتی یک یادداشت تشکر هم می‌توانید این وظیفه را انجام دهید.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

**(زمانی، معلم عربی مقطع متوسطه پسرانه):** فرزند شما مرکز جهان شما و معسران شما هستند. در حالی که معلم باید وقت و زمان و انرژی خود را با چندین نفر دیگر به اشتراک بگذارد. از معلم توقع شناسایی خاص بودن فرزندان را نداشته باشید. دلم نکوییم مهارت او تنها است و بچه ما! اشکواکند. ما فراتر است همه‌را شناسیم، اما وظیفه ما نیست بخشی مسئله‌ها را شما را به دوش بکشیم.

**(زمانی، معلم متوسطه دخترانه):** ما به خود خشم همه دانش آموزان را برای یکی هستند و روز پوست، و دو چشم تأثیری در آموزش ما ندارد. دانش آموزانی داریم که درس خراب هستند، اما ما خوشحال، مودوب و خوش قلب شدیم.

**(پروینی فخری‌نوراست):** لزوماً آگاهی که بالاترین نمرات را دارند، برای ما عزیز نیستند. ما متظاهر به آنچه که نیست نمی‌کنیم، ما باید داشته باشیم.

**(خوشکار، معلم متوسطه دخترانه):** بچه‌ها قادر نیستند که از زحمات معلم دریغ کنند. این طیفه دم‌برم بر عهده والدین است. درسی سختی است که نیاز به انرژی زیادی دارد، اما از اجتماعت ارش نشدنی برای آن قائل نیستند. بعد از این برای دانش آموزان و معلمان باید به شخص و مشخصات دانش‌آموز احترام هدایای کارگرمیت بخریم، بلکه با فرشتگان حتی یک یادداشت تشکر هم می‌توانید این وظیفه را انجام دهید.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

**(زمانی، معلم عربی مقطع متوسطه پسرانه):** فرزند شما مرکز جهان شما و معسران شما هستند. در حالی که معلم باید وقت و زمان و انرژی خود را با چندین نفر دیگر به اشتراک بگذارد. از معلم توقع شناسایی خاص بودن فرزندان را نداشته باشید. دلم نکوییم مهارت او تنها است و بچه ما! اشکواکند. ما فراتر است همه‌را شناسیم، اما وظیفه ما نیست بخشی مسئله‌ها را شما را به دوش بکشیم.

**(زمانی، معلم متوسطه دخترانه):** ما به خود خشم همه دانش آموزان را برای یکی هستند و روز پوست، و دو چشم تأثیری در آموزش ما ندارد. دانش آموزانی داریم که درس خراب هستند، اما ما خوشحال، مودوب و خوش قلب شدیم.

**(پروینی فخری‌نوراست):** لزوماً آگاهی که بالاترین نمرات را دارند، برای ما عزیز نیستند. ما متظاهر به آنچه که نیست نمی‌کنیم، ما باید داشته باشیم.

**(خوشکار، معلم متوسطه دخترانه):** بچه‌ها قادر نیستند که از زحمات معلم دریغ کنند. این طیفه دم‌برم بر عهده والدین است. درسی سختی است که نیاز به انرژی زیادی دارد، اما از اجتماعت ارش نشدنی برای آن قائل نیستند. بعد از این برای دانش آموزان و معلمان باید به شخص و مشخصات دانش‌آموز احترام

هدایای کارگرمیت بخریم، بلکه با فرشتگان حتی یک یادداشت تشکر هم می‌توانید این وظیفه را انجام دهید.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

**(زمانی، معلم عربی مقطع متوسطه پسرانه):** فرزند شما مرکز جهان شما و معسران شما هستند. در حالی که معلم باید وقت و زمان و انرژی خود را با چندین نفر دیگر به اشتراک بگذارد. از معلم توقع شناسایی خاص بودن فرزندان را نداشته باشید. دلم نکوییم مهارت او تنها است و بچه ما! اشکواکند. ما فراتر است همه‌را شناسیم، اما وظیفه ما نیست بخشی مسئله‌ها را شما را به دوش بکشیم.

**(زمانی، معلم متوسطه دخترانه):** ما به خود خشم همه دانش آموزان را برای یکی هستند و روز پوست، و دو چشم تأثیری در آموزش ما ندارد. دانش آموزانی داریم که درس خراب هستند، اما ما خوشحال، مودوب و خوش قلب شدیم.

**(پروینی فخری‌نوراست):** لزوماً آگاهی که بالاترین نمرات را دارند، برای ما عزیز نیستند. ما متظاهر به آنچه که نیست نمی‌کنیم، ما باید داشته باشیم.

**(خوشکار، معلم متوسطه دخترانه):** بچه‌ها قادر نیستند که از زحمات معلم دریغ کنند. این طیفه دم‌برم بر عهده والدین است. درسی سختی است که نیاز به انرژی زیادی دارد، اما از اجتماعت ارش نشدنی برای آن قائل نیستند. بعد از این برای دانش آموزان و معلمان باید به شخص و مشخصات دانش‌آموز احترام

هدایای کارگرمیت بخریم، بلکه با فرشتگان حتی یک یادداشت تشکر هم می‌توانید این وظیفه را انجام دهید.

**(افغنی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه):** ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیاوریم، اما خانواده‌ها امروزی به دلیل تک‌گفردندی و فرزند سالاری عکس اهداف ما عمل می‌کنند و همین باعث می‌شود آن بخش پرورش در سیستم آموزشی گام برنده ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم با اهداف مشترک تربیتی رسید. گاهی اولاد کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل سنت مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

**روز معلم** و انتظارات متقابل والدین، دانش آموزان و معلمان

## تابلوی معلمی را طوری ترسیم کنیم که محترم دیده‌شود

دکتر علیرضا رحیمی، نویسنده و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت می‌گوید: برای محترم بودن و حفظ جایگاه معلم لازم است به کار کرده و نقش او توجه شود. در این مورد هم معلم، هم نظام آموزشی هم خانواده باید این نقش را درک کرد تا درست‌ترین مطالبه کنند. نکته مهم تر گفتن نام معلمان است که باید گفتنی‌ای فریخته و با عزت نفس باشد و احترام‌آمیز وادگی، حقوق و دستمزد بالا به دست نمی‌آید. گفت‌وگوسایان تربیت پژوه را می‌خوانید.

**از همان شروع مدرسه سفارش می‌شود باید احترام معلم را نگه داشت و حرمت او را حفظ کرد. از نظر جنایات ملی جایگاه معلم در نظام آموزش و جامعه ما چقدر حائز اهمیت است و چرا باید احترام او را نگه داشت؟**

در پاسخ به این سؤال باید دربار نقش و کارکرد معلم فکر کرد و بیشتر از اینکه به جایگاه معلم توجه کنیم باید به نقش معلم توجه داشته باشیم. به طور مثال اگر ما برای نقش مامری داشته باشیم جایگاهی برای او تعریف نمی‌شود نقش معلم برای شاکران کامل و برای پول والدین را فرامی‌خوانند. (اعتمادی، معلم شیمی متوسطه پسرانه): اگر معلم فرزندان مطلب حالی است و در برخی موارد